C

ASIGNATURA:

TERAPIAS PSICODINAMICAS Y HUMANISTAS

Curso 2008/2009

(Código:475119)

1.OBJETIVOS

Los contenidos de esta asignatura corresponden a una Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales y Constructivistas. Para más detalles véase el epígrafe "Objetivos Didácticos".

2.CONTENIDOS

3.1. CONTENIDOS TEÓRICOS

Primera Parte. Introducción a los tratamientos psicodinámicos

Tema 1. Contextualización histórico-cultural de los tratamientos psicológicos: De la antigüedad a 1900.

Tema 2. Historia, núcleo conceptual y controversias epistemológicas del modelo psicodinámico.

Tema 3. El descubrimiento del psicoanálisis: Sigmund Freud.

Tema 4. Primeros discípulos y disidentes freudianos. Las tradiciones psicoanalíticas en Europa y Norteamérica.

Tema 5. La Psicología del yo. El psicoanálisis interpersonal. Las psicologías de la identidad y del sí mismo.

Tema 6. Melanie Klein y el pensamiento kleiniano contemporáneo. La escuela británica de relaciones objetales: Fairbain. Los independientes: Winnicott.

Tema 7. Los innovadores del psicoanálisis contemporáneo (I): Más allá de Freud, freudianos actuales, psicoanálisis relacional y teoría intersubjetiva.

Tema 8. Los innovadores del psicoanálisis contemporáneo (II): Los encuentros con otras teorías psicológicas.

Tema 9. Psicoterapia psicoanalítica: Principios conceptuales, elementos técnicos. Aplicaciones.

Tema 10. Terapia psicodinámica focal y estratégica. Objetivos, técnica y aplicaciones.

Tema 11. Terapia psicodinámica vincular: Integración de modelos psicoanalíticos.

Tema 12. Psicoterapia de grupo. Modelos, técnicas y aplicaciones.

Tema 13. Terapia psicoanalítica de pareja y familia: Modelos, técnicas y aplicaciones. La problemática del género en la psicoterapia.

Tema 14. La investigación en terapia psicoanalítica.

Tema 15. Legados psicodinámicos.

Segunda Parte. Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas

Tema 16. Contextualización y características diferenciales de las psicoterapias experienciales y constructivistas.

Tema 17. Los valores: Análisis existencial.

Tema 18. La interacción: Terapia centrada en el cliente.

Tema 19. Las emociones: terapia gestáltica.

Tema 20. Emociones y corporalidad: Focusing.

Tema 21. El cuerpo: Bioenergética.

Tema 22. Los roles (I): Psicodrama.

Tema 23. Los roles (II): Psicodrama.

Tema 24. El lenguaje: Milton Erikson. Haley. Watzlawick. PNL.

Tema 25. La cognición: Tratamientos constructivistas

Tema 26. El constructivismo en los tratamientos sistémicos.

Tema 27. Experiencia grupal y psicoterapia.

ATENCIÓN: compruebe los temas que son materia de examen en el apartado 7.2.1. 3.2. CONTENIDOS PRÁCTICOS Primera parte: Entrenamiento comunicativo en entrevista terapéutica. Segunda Parte: Entrenamiento comunicativo en sugestiones indirectas.

3.EQUIPO DOCENTE

- BEGOÑA ROJI MENCHACA
- LUIS ANGEL SAUL GUTIERREZ

4.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436247961
Título: ENTREVISTA Y SUGESTIONES INDIRECTAS. ENTRENAMIENTO COMUNICATIVO PARA JÓVENES PSICOTERAPEUTAS (1ª)
Autor/es: RojÃ, BegoÃ±a ; Cabestrero Alonso, RaÃºl ;
Editorial: UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788436250152
Título: INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS PSICODINÁMICOS (1ª)
Autor/es: RojÃ, BegoÃ±a ; SaÃºl GutiÃ©rrez, Luis Ã• ngel ; Ã• vila Espada, Alejandro ;
Editorial: UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788436250367
Título: INTRODUCCIÓN A LAS PSICOTERAPIAS EXPERIENCIALES Y CONSTRUCTIVISTAS (1ª)
Autor/es: RojÃ, BegoÃ±a ; SaÃºl GutiÃ©rrez, Luis Ã• ngel ;
Editorial: UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788436253245
Título: BIENESTAR Y CONFIANZA EN UNO MISMO ()
Autor/es: RojÃ, BegoÃ±a ; Valiente GarcÃa, Rosa MÂª ; Grant, Mark. ;
Editorial: UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788436253740
Título: CONTROL DEL DOLOR (2002)
Autor/es: Grant, M. ; RojÃ, BegoÃ±a ; Valiente, R. M. ;
Editorial: UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

Comentarios y anexos:

ATENCIÓN: Todas las obras mencionadas en la bibliografía básica ESTÁN PUBLICADAS, aunque en la ficha conste lo contrario.

Las obras:

- INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS PSICODINÁMICOS

- INTRODUCCIÓN A LAS PSICOTERAPIAS EXPERIENCIALES Y CONSTRUCTIVISTAS

- ENTREVISTA Y SUGESTIONES INDIRECTAS. ENTRENAMIENTO COMUNICATIVO PARA JÓVENES PSICOTERAPEUTAS

son libros de texto que recogen el programa de la asignatura.

En cambio, son material complementario los audios:

- BIENESTAR Y CONFIANZA EN UNO MISMO.

- CONTROL DEL DOLOR.

Fe de erratas: *Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas* pg 426, epígrafe RESPUESTAS CORRECTAS: en las ediciones en que dice 7.b) debe decir 7.c)

5.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: LA MENTE NARRATIVA. HACIA UNA CONCEPCIÓN POSRACIONALISTA DE LA IDENTIDAD PERSONAL (2004)
Autor/es: Balbi, Juan ;
Editorial: Paidós, Buenos Aires

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: PSICOLOGÍA CLÍNICA (2003)
Autor/es: Trull, Timothy J., & Phares, E. Jerry ;
Editorial: Thomson

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO
ISBN(13):
Título: TERAPIAS POSTMODERNAS (2005)
Autor/es: Gilberto LimÃ³n, Arce ;
Editorial: Pax México

ISBN(13): 9788433015198
Título: CONSTRUCTIVISMO Y PSICOTERAPIA (2000)
Autor/es: Feixas I Viaplana, Guillem ; Villegas I Besora, Manuel ;
Editorial: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788433018861
Título: INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA : EL SABER CLÍNICO COMPARTIDO (2004)
Autor/es: Pipes, Randolph B. ; Davenport, Donna S. ;
Editorial: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788433019356
Título: LA ALIANZA TERPÉUTICA : UNA GUÍA PARA EL TRATAMIENTO RELACIONAL (2005)
Autor/es: Safran, Jeremy D. ; Muran, J. Christopher ;
Editorial: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788433021373
Título: MANUAL PRÁCTICO DEL FOCUSING DE GENDLIN (2007)
Autor/es: Alemany Briz, Carlos ;
Editorial: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788433021755
Título: HIPNOSIS Y ESTRÉS : GUÍA PARA PROFESIONALES (2007)
Autor/es: Hawkins, Peter J. ;
Editorial: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788449308093
Título: TRABAJAR CON LAS EMOCIONES EN PSICOTERAPIA (1999)
Autor/es: Greenberg, Leslie S. ; Paivio, Sandra C. ;
Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788449310676
Título: ESCRITOS ESENCIALES DE MILTON H. ERICKSON : HIPNOSIS Y PSICOLOGÍA (2001)
Autor/es: Procter, Harry G. ;
Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788449311055
Título: AYUDAR DE FORMA EFECTIVA (COUNSELING) : TÉCNICAS DE TERAPIA Y ENTREVISTA (2001)
Autor/es: Okun, Barbara F. ;
Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788449312335
Título: HISTORIA, TEORÍAS Y TÉCNICAS DE LA PSICOTERAPIA COGNITIVA (2002)
Autor/es: Semerari, Antonio ;
Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788449317682
Título: PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVA : UNA GUÍA PRÁCTICA (2005)
Autor/es: Mahoney, Michael J. ;
Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788449318436
Título: CONSTRUIR LA REALIDAD : EL FUTURO DE LA PSICOTERAPIA (2006)
Autor/es: Gergen, Kenneth J. ;
Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788449318658
Título: EL YO SATURADO : DILEMAS DE IDENTIDAD EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO (2006)
Autor/es: Gergen, Kenneth J. ;
Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788475843551
Título: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES : APLICACIONES A LA PRÁCTICA PSICOLÓGICA (1998)
Autor/es: Feixas I Viaplana, Guillem ; Botella GarcÃa Del Cid, Luis ;
Editorial: LAERTES

Buscarlo en libreria virtual UNED
Buscarlo en bibliotecas UNED
Buscarlo en el MCU

ISBN(13): 9788495289278
Título: TERAPIA GESTALT: EXCITACIÓN Y CRECIMIENTO DE LA PERSONALIDAD HUMANA (2002)
Autor/es: Perls, Frederick S. ; Hefferline, Ralph F. ; Goodman, Paul ;
Editorial: Ediciones de la Sociedad de Cultura Valle-Inclán

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en el MCU

Comentarios y anexos:

ATENCIÓN: Todas las obras mencionadas en la bibliografía complementaria ESTÁN PUBLICADAS, aunque en la ficha conste lo contrario.

Las obras de:

- Okun, B.F.

- Pipes, R. B. & Davenport, D.S.

- Safran, J.D.

- Muran, J.C.

- Trull, T.J. & Phares, E.J.

constituyen obras de referencia que abordan los aspectos más generales de la teoría y la práctica de la psicoterapia.

En cambio para que quienes lean en inglés la obra de

- Johnstone, L. & Dallos, R.

constituyen una magnífica introducción a la formulación comparada de un caso clínico; esto es, un mismo caso clínico abordado por siete líneas de intervención (cognitivo-conductural, psicodinámica, sistémica, construccionismo social, desigualdad social y dos tipos de terapias integradoras).

6.EVALUACIÓN

7.1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN A DISTANCIA

En esta asignatura no existen pruebas de evaluación a distancia. Sin embargo, tras cada capítulo de las UUDD, así como tras cada bloque de ejercicios de papel y lápiz del Cuaderno de la UNED, se incluyen preguntas y respuestas -respectivamente téoricas y prácticas- similares a las que el alumno encontrará en el ejercicio de examen. Aconsejamos, por tanto, que, con objeto de autoevaluarse, cada alumno incorpore a sus rutinas de estudio las siguientes pautas:

- cumplimentación y posterior verificación de los ejercicios propuestos por los libros de texto.
- autoformulación de preguntas semejantes a los que aparecen en dichos ejercicios y posterior verificación de las respuestas.

Además, recomendamos igualmente el contacto periódico con los Profesores Tutores y, cuando esto no sea posible, con los Profesores de la Sede Central. En este último caso deberán hacer sus consultas en las horas de atención, o bien, contactando por correo postal, correo electrónico o fax y especificando en el escrito la naturaleza pormenorizada de la duda, así como un número de teléfono y las horas en que el alumno estará localizable en él.

7.2. PRUEBAS PRESENCIALES

Las pruebas presenciales consistirán en una prueba objetiva con 40 preguntas de tres alternativas, entre las que el alumno deberá seleccionar la que considere correcta, anotándola en la hoja de lectora óptica que se le suministrará al efecto. De esas 40 cuestiones, 32 versarán sobre contenidos teóricos y, las 8 restantes, sobre contenidos prácticos.

La nota final del examen se calculará atendiendo a la siguiente fórmula:

[Aciertos – (Errores/2) × 10] / 40

Cada prueba presencial se considerará aprobada sólo si el alumno obtiene en ella, al menos, 5 puntos. De manera similar, la asignatura sólo podrá ser aprobada cuando el alumno obtenga, al menos 5 puntos en cada una de las pruebas personales y sólo en este caso se computará la media de ambas calificaciones.

La calificación obtenida en una prueba presencial que haya sido superada sólo tendrá validez durante el curso académico en que se haya realizado.

Los informes de los Profesores Tutores, relativos a la asistencia y aprovechamiento que los alumnos hagan de las Tutorías de carácter teórico, en ningún caso modificarán la calificación obtenida en las Pruebas Presenciales para pasar de un suspenso a un aprobado. En cambio, se tendrán en cuenta si el alumno está en el límite de obtener una calificación de notable, sobresaliente o matrícula de honor.

7.2.1. Exámenes ordinarios (convocatorias de febrero, junio y septiembre)

Serán materia de la Primera Prueba Personal:

a) Los temas: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 14 y 15. Y del tema 6, los contenidos recogidos por el epígrafe *Los independientes: Winnicott* (apartados 4, 4.1, 4.2 y 4.3), y del tema 7, los contenidos recogidos por el epígrafe *Una nueva perspectiva para el psicoanálisis* (apartados 3, 3.1 y 3.2) (Unidades Didácticas, ver epígrafe 4).

b) Los ejercicios de papel y lápiz de *La entrevista terapéutica* (Cuadernos de la UNED, ver epígrafe 4).

Serán materia de la Segunda Prueba Personal:

a) Los capítulos 1 a 12 del segundo volumen de las Unidades Didácticas, (ver epígrafe 4), a excepción de los epígrafes completos 1 y 2 del capítulo 2 *(Los valores: Análisis existencial)*.

b) los ejercicios de papel y lápiz de *Sugestiones indirectas* (Cuadernos de la UNED, ver epígrafe 4)

ATENCIÓN: En ambas Pruebas Personales, no será materia de examen la información contenida en los cuadros de texto de las Unidades Didácticas.

Las plantillas de corrección serán publicadas en la página web de la asignatura (al acabar el período completo de exámenes), así como en el BICI (aproximadamente quince días después de la finalización de los exámenes).

Las revisiones de examen se realizarán por escrito (correo electrónico o fax), indicando las razones por las cuales se solicita la revisión, así como los siguientes datos: nombre, apellidos, D.N.I., dirección postal, teléfono y horas en que puede ser localizado en el mismo.

7.2.2. Exámenes extraordinarios (convocatoria de diciembre)

Será materia de examen la totalidad de los contenidos materia de examen en las Pruebas Presenciales Primera y Segunda. La evaluación se realizará mediante una prueba objetiva compuesta por 60 elementos –treinta referidos a la 1.ª P.P. y el resto a la 2.ª P.P–, de los cuales 50 serán teóricos y 10 prácticos y cuyas características formales y nivel de dificultad serán similares a las de los exámenes ordinarios.

La nota final del examen se calculará atendiendo a la siguiente fórmula: [Aciertos – (Errores/2) × 10] /60

7.2.3. Exámenes en el extranjero y en centros penitenciarios

Tanto en el caso de los exámenes ordinarios, como en el de los extraordinarios, las pruebas presenciales en estos centros serán similares en todos sus aspectos a las pruebas presenciales desarrolladas en territorio nacional.

7.2.4. Tabla resumen de pruebas presenciales

Convocatoria	Duración examen	Contenidos	N.o Total de preguntas	N.o preguntas teóricas	N.o preguntas prácticas
Febrero	2 horas	1.a PP	40	32	8
Junio	2 horas	2.a PP	40	32	8
Septiembre	2 horas	1.a PP	40	32	8
Diciembre (Extraordinario)	2 horas	2.a PP	40	32	8
	2 horas	Toda la materia	60	25 de 1.a PP	5 de 1.a PP
				25 de 1.a PP	5 de 1.a PP

7.HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Permanentemente por vía electrónica: terapiaspyh@psi.uned.es

Prof.ª Begoña Rojí

Lunes de 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas Miércoles de 10 a 14 horas Despacho: 2.54 Teléfono: 91 398 62 95 Fax: 91 398 62 98 Correo electrónico: broji@psi.uned.es

Prof. Luis Ángel Saúl

Lunes de 16 a 20 horasMiércoles de 10 a 14horasJueves de 10 a 14 horasDespacho: 1.11Teléfono: 91 398 86 66Fax: 91 398 62 98Correo electrónico: lasaul@psi.uned.es

WEB DE LA ASIGNATURA: http://www.uned.es/475119

8.OBJETIVO DIDÁCTICO

Los objetivos didácticos de esta materia consisten en:

1. Formación teórica: Familiarizar al alumno con el conocimiento de los ámbitos genéricos que conciernen a estas tres líneas de intervención psicoterapéutica. Esto es, con los temas más sobresalientes, tanto de los aspectos teóricos y técnicos, como de las investigaciones a que han dado lugar estos tipos de psicoterapia.

2. Formación práctica: Familiarizar al alumno con las destrezas comunicativas e interactivas básicas requeridas para el correcto ejercicio de estas psicoterapias.

9.TEXTOS BASE

Los contenidos teóricos de esta asignatura están recogidos en las Unidades Didácticas de la misma (Madrid, UNED, 2005). Así, la primera parte del programa se corresponde con el volumen I de dichas UUDD, cuyo título es *Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos* (reimpresión 2005, con modificaciones) y del cuál son coordinadores Alejandro Ávila, Begoña Rojí y Luis Ángel Saúl. Paralelamente, los contenidos de la segunda parte se encuentran recogidos en el volumen II de tales UUDD. Este volumen se titula *Introducción a las terapias experienciales y constructivistas* y sus coordinadores son Begoña Rojí y Luis Ángel Saúl.

En cambio, los contenidos prácticos de esta asignatura se encuentran en el Cuaderno de la UNED (Madrid, UNED, 2004) titulado

Entrevista y sugestiones indirectas. Entrenamiento comunicativo para jóvenes psicoterapeutas, del que son autores Begoña Rojí y Raúl Cabestrero. En este caso, cada una de las partes del libro se corresponde con las partes del programa práctico.

4.1. OTRO MATERIAL RECOMENDADO

Los siguientes audios son especialmente útiles para facilitar la asimilación de las prácticas de la 2ª PP:

GRANT, M., ROJÍ, B. y VALIENTE, R. M. (2002). *Bienestar y confianza en uno mismo.* Madrid: UNED.

GRANT, M., ROJÍ, B. y VALIENTE, R. M. (2002). *Control del dolor.* Madrid: UNED.

10.METODOLOGÍA DE ESTUDIO

Las orientaciones didácticas de esta asignatura están recogidas en la página *web* de la asignatura: http://www.uned.es/475119. Consideramos importante su consulta.