

CONVOCATORIA: FEBRERO, 2006, 1ª P.P., 1ª SEMANA. TIPO DE EXAMEN: A

1. Las ideas, pensamientos, imágenes y conocimientos que los miembros de una colectividad comparten es a lo que se refiere específicamente la definición de:

A) Representaciones sociales; B) Representaciones mentales; C) Esquemas

Respuesta correcta: A)

La definición de la teoría de las representaciones sociales de Moscovici se presenta en la página 50 del texto y corresponde a la planteada en la presente pregunta. Las representaciones mentales se refieren a "todo el conocimiento", luego son más generales (B incorrecta). Los esquemas son un tipo de representación mental (C incorrecta).

2. ¿Cuál de los siguientes conceptos hace hincapié en la organización jerárquica de las estructuras cognitivas?:

A) Teorías implícitas; B) Estereotipos; C) Prototipos

Respuesta Correcta: C)

Como se indica en la página 52, el enfoque de prototipos pone énfasis en la organización jerárquica de las estructuras cognitivas según niveles de generalidad o abstracción. Esto no se da ni en las TIP ni en los estereotipos. Por lo tanto las opciones A y B son falsas.

3. El hecho de que se encuentren más casos de maltrato a niños por parte de padrastros / madrastras que de progenitores biológicos (lo que se conoce como el "efecto cenicienta") se puede explicar por:

a) la teoría del intercambio; b) la teoría de la inversión parental; c) la teoría de la identidad familiar

Respuesta Correcta: B)

La teoría de la inversión parental se refiere a las conductas que padres y madres realizan con el fin de aumentar la probabilidad de que su propia descendencia sobreviva y se reproduzca a su vez (es decir, de garantizar la propagación de sus propios genes). Un ejemplo sería la selección de la pareja adecuada, como se explica en el texto (pp. 25-28), y otro evitar malgastar recursos en hijos que no son nuestros (que no comparten carga genética con nosotros), como sería el caso de los hijastros. Las teorías del intercambio y de la identidad familiar no tienen nada que ver aquí.

4. La accesibilidad de un determinado conocimiento depende de:

A) El tiempo que haya transcurrido desde que se utilizó por última vez, la frecuencia de su uso y de ciertas características propias de la información; B) El ajuste entre las características del conocimiento almacenado y las características observadas en el estímulo; C) Las propiedades de la situación estimular

Respuesta correcta: A)

Véase página 54 para analizar la accesibilidad. La respuesta B) tiene que ver con la aplicabilidad y la C) con la saliencia, por lo que ambas son incorrectas.

5. El determinismo genético es una forma de explicar la conducta que consiste en:

a) reducirla a efectos de los genes y su recombinación; b) considerar que lo que está escrito en los genes es inevitable y negar la influencia del ambiente; c) determinar el peso relativo de los genes en la causación de la conducta

Respuesta Correcta: B)

Como se indica en las páginas 22 y 30, la explicación de la conducta reduciéndola al efecto de los genes es lo que se conoce como "reduccionismo biológico", mientras el "determinismo genético" consiste en considerar la conducta como inevitable, por estar preprogramada totalmente por los genes sin que el ambiente tenga ninguna influencia. Por lo tanto las opciones A y C son falsas.

6. Dejarse llevar por los ejemplos extremos de la muestra a la hora de realizar una inferencia es un error propio de la fase de:

A) Recogida de la información; B) Muestreo de la información; C) Uso e integración de la información

Respuesta correcta: B)

Como puede verse en la página 61, dejarse llevar por los ejemplos extremos de la muestra es un error en la fase de muestreo de la información. En la fase de recogida de información el sesgo principal es guiarse por las expectativas previas. En la fase de uso e integración de la información puede caerse en diversos sesgos, como la correlación ilusoria o la falacia de la conjunción. Por tanto, las respuestas A y C son falsas

7. La información relativa a si otras personas reaccionan de la misma forma que el actor frente a un estímulo, según el modelo de la covariación es la información de:

A) Consistencia; B) Distintividad; C) Consenso

Respuesta Correcta: C)

En la página 68 se describe el modelo de la covariación, según el cual la información de consenso se refiere al grado en que otras personas reaccionan de la misma forma que el actor. La consistencia al grado en que el actor reacciona de la misma manera ante un estímulo, hecho o suceso en sucesivas ocasiones y distintividad al grado en que la reacción de un actor a un estímulo es característica a ese estímulo o es común ante estímulos similares. Por ello A y C son falsas.

8. La importancia del enfoque "New Look" dentro de la percepción social se debe a que:

a) cambió el foco de interés del estudio de la exactitud en la formación de impresiones al de los procesos por los cuales se forman; b) estableció la distinción entre percepción de objetos y percepción de personas; c) introdujo las motivaciones y experiencias de los perceptores en el proceso de percepción

Respuesta Correcta: C)

Como se indica en la página 35, fue Asch quien redirigió la investigación sobre la formación de impresiones, preocupándose de estudiar cómo se forman, y no tanto si son exactas o no. Lo que aportó la "New Look en percepción" fue el interés por la influencia de la motivación y la experiencia del individuo en el proceso de percepción social.

9. El modelo que sostiene que los rasgos cambian de significado según el contexto de los demás rasgos contenidos en la información con la que nos formamos impresiones se conoce como:

a) modelo promedio; b) modelo de la media ponderada; c) modelo de tendencia relacional

Respuesta Correcta: C)

Como se indica en la página 38, hay dos grupos de modelos que explican cómo integramos la información que recibimos de alguien para formarnos una impresión de esa persona: los modelos de tendencia relacional y los de combinación lineal. Según los primeros, la información que va entrando tiene que formar un todo coherente con la que ya existía, para lo cual muchas veces tiene que cambiar de significado en función del resto de la información. El modelo promedio y el de la media ponderada pertenecen al segundo grupo (modelos de combinación lineal), según el cual la información no cambia de significado sino que se suma a la que ya había, y el valor de cada rasgo es independiente del de los demás. Por lo tanto las opciones A y B son falsas.

10. Las definiciones de los estereotipos se pueden clasificar en función de dos dimensiones:

A) Erróneo-normal / individual-social; B) Erróneo-individual / normal-consenso; C) Erróneo-social / individual-normal

Respuesta correcta: A)

En la página 74 se indica en una figura los polos de las dos dimensiones, así como las definiciones de los estereotipos que corresponden a cada cuadrante de dicha clasificación.

11. La estrategia de investigación que consiste en realizar estudios émicos paralelos en distintas culturas para luego compararlos se denomina:

A) ética impuesta; B) ética derivada; C) proxémica

Respuesta correcta: B.

Como se expone en la página 18 del texto, Berry propuso la estrategia denominada "ética derivada", que combina la investigación émica y la ética, para asegurar la validez de los estudios y de las comparaciones transculturales. La "ética impuesta" supone la aplicación directa de técnicas importadas de otra cultura bajo el supuesto de que son igualmente válidas. La proxémica es un concepto estudiado en psicología ambiental que se refiere al uso del espacio como un aspecto de la cultura.

12. El modelo de cambio de estereotipos según el cual se va acumulando la información contradictoria de muchos ejemplares para desconfirmar el estereotipo es:

A) Los subtipos; B) La conversión; C) La contabilidad

Respuesta correcta: C)

La conversión es cuando la información desconfirmatoria se centra en unos pocos ejemplares, la contabilidad es cuando va sumándose la información de muchos ejemplares (efecto acumulativo) y en el modelo de subtipos existen una serie de subcategorías, las cuales no se generalizan, tal y como se refleja en las páginas 80-81. Por lo tanto, A y B son incorrectas.

13. Según los estudios de la psicología evolucionista sobre los celos:

a) las mujeres son más celosas que los hombres; b) los hombres son más celosos que las mujeres; c) lo que diferencia a hombres y mujeres son las situaciones que provocan los celos

Respuesta Correcta: C)

Como se explica en la página 27 al exponer los estudios de Buss y sus colaboradores sobre las diferencias sexuales en los celos, la diferencia entre hombres y mujeres no está en la cantidad de celos que sienten, sino en el tipo de situación que los provoca: en el caso de los hombres serían sobre todo situaciones de infidelidad sexual por parte de su pareja, mientras que en el de las mujeres serían más bien situaciones de infidelidad emocional. Por lo tanto las opciones A y B son falsas.

14. Teniendo en cuenta la teoría de las inferencias correspondientes, se realizan más inferencias cuando:

A) Menor sea el número de efectos comunes; B) Mayor sea el número de efectos comunes; C) Mayor sea el número de efectos no comunes

Respuesta correcta: B)

Las opciones A y C son incorrectas, ya que es cuando menor sea el número de efectos no comunes. La alternativa B es la correcta tal y como se plantea en la página 67 en la teoría de las inferencias correspondientes propuesta por Jones y Davis.

15. La aptitud inclusiva es un concepto desarrollado por:

a) Darwin, para explicar cómo actúa la selección natural; b) Hamilton, para explicar una conducta aparentemente desadaptativa como el altruismo; c) Trivers, para explicar las diferencias entre sexos en cuanto a la elección de pareja

Respuesta Correcta: B)

Como se indica en la página 25, fue Hamilton quien definió este concepto para explicar por qué algunos individuos ponían en peligro su vida para salvar la de otros miembros de su grupo, algo que no se entendía desde la idea de aptitud individual (supervivencia del individuo más apto) propugnada por Darwin. La teoría de Trivers que explica las diferencias sexuales en la elección de pareja es la teoría de la inversión parental. Por lo tanto las opciones A y C son falsas.

16. Las orientaciones teóricas en el estudio de los estereotipos son:

A) La sociocultural, motivacional y cognitiva; B) La sociocultural, motivacional y las teorías de la personalidad; C) La sociocultural, cognitiva y las teorías de personalidad

Respuesta correcta: C)

Las distintas teorías en el estudio de los estereotipos pueden clasificarse del siguiente modo: Orientación sociocultural, Teorías de la personalidad y Orientación cognitiva (páginas 77-78).

17. En las diferencias entre actor y observador:

A) Las autoatribuciones son internas y las heteroatribuciones externas; B) Las autoatribuciones y heteroatribuciones son internas; C) Las autoatribuciones son externas y las heteroatribuciones internas

Respuesta correcta: C)

En la página 69, Jones y Nisbett afirman que las heteroatribuciones tienden a ser internas, mientras que las autoatribuciones son externas.

18. Teniendo en cuenta las reglas de la psicología ingenua de la acción de Heider, el nivel de responsabilidad más bajo, donde no hay ni capacidad ni motivación, se denomina:

A) Asociación; B) Causalidad Simple; C) Previsión

Respuesta correcta: A)

Como se describe en la página 66 del texto, asociación es el nivel en el que no existe responsabilidad ni motivación. Causalidad simple es cuando existe la capacidad pero no la intención o motivación (luego B es incorrecta). Cuando existe la capacidad pero no la intención, y la persona debería haber previsto las consecuencias, es Previsión (por tanto, C también es incorrecta).

19. El proceso por el que se infieren características psicológicas a partir de la conducta o de otros atributos de las personas, y se organizan en un conjunto coherente se denomina:

a) teorías implícitas de la personalidad; b) atribución social; c) formación de impresiones

Respuesta correcta: C)

Las teorías implícitas de la personalidad son creencias sobre cómo son las personas en función de algún rasgo de personalidad, o de cómo se asocian los rasgos en las personas (p. 40). La atribución social es el proceso por el que intentamos buscar una explicación de la conducta de los demás (p. 66). El proceso al que se refiere la pregunta es la formación de impresiones (p. 36).

20. El estudio de Reicher sobre la "Batalla de Westminster" puso de manifiesto que:

A) los individuos se vuelven antisociales e irracionales cuando forman parte de una masa; B) el comportamiento homogéneo de los integrantes de una masa se debe a que siguen ciegamente a un líder; C) el contexto influye en la conducta de las personas, pero también es un producto de esa misma conducta

Respuesta correcta: C.

Como se expone en las páginas 18 y 19 del texto, el estudio de Reicher desmintió la explicación difundida por los medios de comunicación sobre los sucesos de Westminster, que recurrían a la tesis de la masa irracional que sigue ciegamente a un líder. Según este autor, fue la conducta de la policía, motivada por su categorización de los manifestantes como alteradores del orden, la que hizo que éstos se autocategorizaran como endogrupo y reaccionaran unidos contra el exogrupo. En este sentido, la conducta de cada grupo sirvió de nuevo contexto para modificar la conducta del otro.

21. ¿Qué implicaciones tiene la "teoría de la autocategorización" en relación con los estereotipos?:

A) Que el contenido concreto del estereotipo de un grupo depende del grupo o grupos con los que se establezca la comparación; B) Que el contenido concreto del estereotipo de un grupo es siempre el mismo, independientemente del grupo o grupos con los que se establezca la comparación; C) Que el contenido concreto del estereotipo de un grupo sólo debe incluir los rasgos que les diferencian de otros grupos.

Respuesta correcta: A)

En la página 75 del texto se muestra que desarrollos recientes a partir de la teoría de la autocategorización implican que el contenido concreto del estereotipo de un grupo depende del grupo o grupos con los que se establezca la comparación. Esto acabaría con la polémica de si el estereotipo ha de incluir características diferenciadoras pero poco frecuentes, o frecuentes aunque sean poco diferenciadoras.

22. La hipótesis de la desestimación intenta explicar el efecto de:

a) primacía; b) recencia; c) descuento

Respuesta correcta: A)

Como se indica en las páginas 45-46, la hipótesis de la desestimación es una de las que se han propuesto para explicar el efecto de primacía en la percepción social, y sostiene que los últimos rasgos que se van recibiendo son descontados o ignorados cuando son inconsistentes con la información predominante que ya existía. El descuento no es un efecto sino el proceso por el que funciona la desestimación. Por tanto, B y C son falsas.

23. El proceso por el cual las personas se comparan a sí mismas con otras semejantes para reducir la incertidumbre sobre si su conducta, sentimientos y creencias son adecuados o no se conoce en Psicología Social como:

A) identidad comparativa; B) comparación social; C) ilusión de consenso

Respuesta correcta: B.

Como se explica en la página 8 del texto, Festinger se dio cuenta de que las personas necesitan evaluar lo que hacen, lo que piensan y lo que sienten, y que buscan para ello medios objetivos. Cuando no los encuentran recurren a compararse con otras personas, normalmente semejantes a ellas. Es lo que Festinger llamó "comparación social".

24. Las explicaciones que se refieren a las condiciones del ambiente biológico, físico y social que han hecho que ciertos rasgos sean adaptativos y otros no se centran en:

a) las causas inmediatas; b) las causas últimas; c) el desarrollo ontogenético

Respuesta correcta: B)

Como se indica en la página 26, las explicaciones sobre las causas inmediatas de la conducta se refieren a los factores que la provocan directamente, como los estímulos sociales o físicos o los mecanismos fisiológicos o psicológicos. Las explicaciones centradas en el desarrollo ontogenético se refieren a las experiencias que el individuo va teniendo a lo largo de su vida, y que influyen en la forma y el momento en que se activan los mecanismos heredados de nuestros ancestros (p. 24). La pregunta se refiere a las explicaciones centradas en las causas últimas (p. 26).

PARTE PRÁCTICA

25. En el estudio realizado por E. Nouvilas, uno de los factores encontrados respecto a la atribución del cumplimiento terapéutico por parte de los pacientes es:

a) Organización asistencial; b) Información y efectividad; c) Interés del profesional de la salud

Respuesta correcta A (pág. 270). B y C no son correctas porque pertenecen a los factores encontrados respecto a la atribución del cumplimiento terapéutico por parte de los profesionales de la salud (pág. 271)

26. Qué parte de un artículo de psicología social debe dejar claro tras su lectura cuál es el problema que pretende solucionar el autor, la fase en que se encuentra y la solución que se le pretende dar.

- a) Introducción; b) Resultados; c) Discusión

Respuesta correcta A (pág. 71 de la guía didáctica)

27. En el informe de investigación sobre estereotipos de las personas con sobrepeso, en los cuestionarios 1 y 2 la manipulación experimental consistió en:

- a) Cambiar la historia de M.P.; b) Manipular el control 3; c) Cambiar el peso de M.P.

En el informe se puede leer que "Se manipuló experimentalmente el peso del protagonista, ya que a unos participantes se les dio un peso bajo (45 kgs.) y a otros uno elevado (100kgs). De este modo, algunos participantes leyeron una historia sobre una persona de peso normal y otros sobre un obeso." Por lo tanto la respuesta correcta es la c).

28. El número de participantes en una investigación depende de:

- a) El diseño de investigación elegido; b) El número de escalas que se incluyan en los cuestionarios; c) El número de hipótesis que planteemos

Respuesta correcta A (pág. 72 de la guía didáctica)

29. Las cifras de cumplimiento terapéutico:

- a) Disminuyen cuando se utiliza como método de medida los niveles en sangre; b) Disminuyen cuando se utiliza como método de medida el autoinforme; c) Disminuyen cuando se utiliza como método de medida el cómputo de pastillas.

Respuesta correcta A. Como se señala en la página 263, las cifras de cumplimiento terapéutico disminuyen cuando se emplean formas de medida más directas (p.e. los niveles en sangre) y aumentan si se opta por medidas más indirectas (p.e., autoinforme, cómputo de pastillas).

30. En el informe de investigación sobre estereotipos de las personas con sobrepeso, ¿con qué escala se medía el grado de controlabilidad del peso?

- a) Con la escala de Distancia Social (Bogardus, 1925); b) Con la escala de actitud anti-obesos (Crandall y Biernat, 1990) c) Con el test de Sesgo Endogrupal (adaptado de Rojas, García y Navas, 2003).

En el informe se puede ver la siguiente tabla:

Tabla 5: Factores de la escala de actitud anti-obesos

Factores	Varianza explicada	Alpha	Nº de ítems	Ejemplo
Antipatía	31,6%	0,72	7	"La gente gorda me hace sentir algo incómodo/a"
Miedo a la gordura	16,1%	0,85	3	"Una de las peores cosas que me podrían pasar es que ganara unos

				kilos de peso"
Controlabilidad del peso	10%	0,75	3	"La gente que pesa mucho podría perder algo de su peso con un poco de ejercicio"

Por lo tanto la respuesta correcta es la b).