

TIPO DE EXAMEN: A, Septiembre 2005, Asignatura Psicología Social I

1. Según Jones y Davis, la condición previa para que se produzca una inferencia correspondiente es:

A) La motivación. B) La intención. C) La naturaleza de los esfuerzos realizados por el actor.

La respuesta correcta es B). En la página 67 se señala que para que se produzca una inferencia correspondiente debe darse una condición previa: la intención. Las respuestas A) y C) no son correctas porque hacen referencia a algunos de los puntos importantes a tener en cuenta en el proceso atributivo, según la elaboración de Heider (pág. 66).

2. Entre los aspectos en que son diferentes la percepción de personas y la de objetos se puede señalar el siguiente:

A) Con las personas, pero no con los objetos, se hacen interpretaciones. B) Con los objetos se buscan más los aspectos invariantes. C) El tipo de inferencias a que da pie cada una.

Respuesta Correcta: C. Las personas, por su semejanza con nosotros, nos permiten llevar a cabo inferencias acerca de sus sentimientos, por ejemplo, lo que no se puede hacer con los objetos. En ambos casos, las percepciones tienen significado, pasando por el filtro de nuestra interpretación, y también en ambos casos se busca los aspectos constantes (p. 36). Por ello, A y B son falsas.

3. Cuando tratamos de explicar una conducta atribuyendo menos importancia a una causa si hay otras causas posibles de esa conducta, estamos aplicando el principio atributivo de:

A) Aumento. B) Desestimación. C) Disminución.

La respuesta correcta es B). En la pág. 69, al tratar sobre los esquemas de las "causas suficientes múltiples", se señala que junto a este esquema suele operar el principio atributivo de desestimación, en virtud del cual se atribuye menos importancia a una causa cuando hay otras causas posibles del efecto o conducta a explicar. El principio atributivo del aumento opera cuando coinciden causas facilitadoras e inhibitoras, es decir, las que incrementan la probabilidad de que ocurra el efecto con las que tienden a bloquear su aparición (respuesta A incorrecta). El principio de disminución no existe en este ámbito (respuesta C incorrecta).

4. El potencial de activación del conocimiento disponible depende fundamentalmente de:

A) Lo recientemente que haya sido utilizado ese conocimiento, su frecuencia de uso y ciertas características propias de la información. B) La superposición entre las características del conocimiento almacenado y las características observadas en el estímulo. C) Las propiedades del objeto observado.

La respuesta correcta es A). Cuando se aborda la accesibilidad, que es el potencial de activación del conocimiento disponible, se señala que hay cierto conocimiento que tiene una probabilidad de activación mayor que otro, y que ello depende fundamentalmente de lo recientemente que haya sido utilizado ese conocimiento, su frecuencia de uso y ciertas características propias de la información (págs. 53-54). La respuesta B) es incorrecta porque hace referencia a la aplicabilidad del conocimiento (pp. 55-56). La respuesta C) no es correcta porque hace referencia a la saliencia (p. 56).

5. Imagine que le suministran una descripción de una persona y le preguntan por su profesión. Usted estima el grado en el que esa persona es similar a la persona promedio de diferentes profesiones y según eso realiza el juicio acerca de su profesión. En este caso estaría utilizando:
A) El heurístico de representatividad. B) El heurístico de disponibilidad. C) La falacia de la conjunción.

La respuesta correcta es A). En este caso Vd. estaría estableciendo la probabilidad de un evento en virtud del grado en el que se parece en sus propiedades esenciales a la población a la que pertenece, como se indica en la pág. 62 al señalar cuándo se utiliza el heurístico de representatividad (véase también ejemplo propuesto). El heurístico de disponibilidad se utiliza siempre que una persona estima la frecuencia o probabilidad en función de la facilidad con que ejemplos o asociaciones vienen a su mente (pág. 56). Por tanto, la respuesta B) no es correcta. La falacia de la conjunción hace referencia a que la gente, bajo ciertas circunstancias, predice mayor probabilidad de ocurrencia de hechos conjuntos que de hechos por separado (pág. 63), por lo que la respuesta C) tampoco es correcta.

6. Las funciones de la atribución son:

A) Control, autoestima y presentación del yo. B) Control, justificación social y presentación del yo. C) Control, justificación social y explicación de hechos sociales complejos.

La respuesta correcta es A). En la página 71 se distinguen tres funciones de la atribución: control (explicación y predicción de la conducta); autoestima (que se manifiesta claramente en los sesgos egocéntricos) y presentación del yo (cuando mediante la comunicación de la atribución a otras personas se consigue su aprobación o se evitan situaciones embarazosas). Por tanto, B) y C) no son correctas.

7. La participación en movimientos de protesta se asocia con:

A) la sensación de recibir un trato injusto en el plano personal; B) la privación relativa egoísta; C) la privación relativa fraterna.

Respuesta correcta: C. En la página 17 del texto, al describir los procesos colectivos, se señala que la participación en acciones colectivas deriva de sentimientos asociados a la pertenencia al grupo y de la evaluación del trato injusto que éste recibe, lo cual define la privación relativa fraterna. Los procesos de comparación y la estimación de que uno ha recibido un trato injusto, que tienen un carácter individual y son lo que caracteriza la privación relativa egoísta, no se relacionan con dicha participación política. Por ello, A y B son falsas.

8. En los procesos de atribución, el hecho de que la conducta del actor tenga consecuencias que afectan (positiva o negativamente) a las personas que realizan la atribución se denomina:

A) Asociación. B) Efectos no comunes de la acción. C) Relevancia hedónica.

La respuesta correcta es C). En la página 67, cuando se abordan las inferencias correspondientes se señala que, además de la intención (condición previa para que se produzca una inferencia correspondiente), hay que tener en cuenta los efectos no comunes de la acción y las expectativas sobre el actor. Sin embargo, si los efectos no comunes son abundantes, y/o las expectativas se confirman, la probabilidad de una inferencia correspondiente es pequeña o nula. Sin embargo, la relevancia hedónica

hace aumentar la probabilidad de la inferencia correspondiente, y existe cuando la conducta del actor tiene consecuencias que afectan, positiva o negativamente, a las personas que realizan la atribución.

9. El llamado "efecto Cenicienta", definido por Daly y Wilson y referido a la mayor probabilidad de los niños que viven con un padrastro o una madrastra de recibir malos tratos, estaría relacionado con:

A) La aptitud inclusiva. B) El altruismo recíproco. C) La inversión parental.

Respuesta correcta: C. El concepto de inversión parental hace referencia a lo que el individuo pone para conseguir que sus genes se propaguen a la siguiente generación. Puesto que se trata de una inversión cara, la selección natural habrá favorecido el desarrollo de mecanismos que eviten que esa inversión se malgaste. Es así como se explica que los hombres sientan más celos ante la infidelidad sexual de sus mujeres. En el caso de los hijastros, que no pueden transmitir los genes de su padrastro o madrastra puesto que no están genéticamente emparentados con él o ella, la inversión se desperdiciaría en términos evolutivos, y eso explicaría el trato discriminatorio hacia los hijastros en comparación con los hijos biológicos. Los conceptos de aptitud inclusiva y altruismo recíproco se refieren a la propagación indirecta de los propios genes a la siguiente generación. Ninguno de los dos se aplica al "efecto cenicienta".

10. Dentro de las orientaciones teóricas en el estudio de los estereotipos, las teorías del aprendizaje social suponen que:

A) Los estereotipos proceden del conflicto de intereses entre grupos. B) Los estereotipos proceden de la agresión fruto de la frustración de la que son objeto los miembros de los exogrupos minoritarios. C) Los estereotipos proceden de la percepción de diferencias reales, o a través de la influencia de numerosos agentes sociales.

La respuesta correcta es C). En la página 78, cuando se abordan las teorías que apelan a los factores socioculturales, se incluyen las teorías del aprendizaje social, que suponen que los estereotipos proceden de la percepción de diferencias reales, o a través de la influencia de numerosos agentes sociales. La respuesta A) hace referencia a las teorías del conflicto (pág. 77) y la respuesta B) a la teoría de la frustración-agresión, enmarcada en las teorías de la personalidad (pág. 78).

11. El mantenimiento de una distintividad positiva para el endogrupo, en especial en situaciones donde se pone en cuestión el *statu quo*, es:

A) Una función individual de los estereotipos. B) Una función social de los estereotipos. C) Una función social de las atribuciones.

La respuesta correcta es B). En las páginas 82-83, en las que se trata sobre las funciones de los estereotipos, se distingue entre: 1) funciones individuales: categorización y defensa de valores del individuo (respuesta A incorrecta) y 2) funciones sociales: explicar acontecimientos a gran escala, justificación de acciones cometidas o planeadas contra los exogrupos, mantenimiento de una distintividad positiva para el endogrupo, en especial en situaciones donde se pone en cuestión el *statu quo* (respuesta B). La respuesta C) no es correcta porque la función planteada en la pregunta se trata de una función de los estereotipos, no de las atribuciones.

12. Una de las principales ventajas de los experimentos de laboratorio es que:

- A) Son baratos y fáciles de realizar. B) Permiten obtener descripciones naturalistas de la conducta social. C) Permiten establecer relaciones de causalidad entre variables.

Respuesta correcta: C. Como se explica en la p. 7, la principal ventaja del experimento de laboratorio es que permite establecer relaciones de causalidad entre la variable independiente y la variable dependiente. Los experimentos no son necesariamente baratos ni fáciles de realizar (piénsese, por ejemplo, en el experimento de Milgram sobre obediencia a la autoridad) y, debido a lo artificial de la situación, no permiten obtener descripciones naturalistas de la conducta social. Por tanto, las respuestas A y B son falsas.

13. El considerar la conducta individual como un reflejo relativamente pasivo de fuerzas históricas y culturales es una versión actual de:

- A) El individualismo en Psicología Social. B) La tesis de la mente de grupo. C) La posición mantenida por F. Allport.

Respuesta correcta: B. Al revisar las formas actuales de la tesis de la mente de grupo, Turner incluye, en la p. 4, las perspectivas contemporáneas que ven la conducta individual como una construcción social y que creen que las leyes y principios psicológicos son meros epifenómenos de procesos sociales. Esta perspectiva se opone al individualismo (respuesta A), uno de cuyos principales exponentes es Floyd Allport (respuesta C).

14. Una teoría representativa de las teorías de la consistencia cognitiva es:

- A) La teoría de la disonancia. B) La teoría de la atribución. C) La cognición social.

Respuesta correcta: A. La teoría de la disonancia encaja dentro del bloque de las teorías que consideran que la persona tiene una motivación de mantener la consistencia entre sus cogniciones. La teoría de la atribución se centra no en la búsqueda de la consistencia sino en cómo se explican las acciones y actitudes de otros. La cognición social estudia cómo procesamos la información social y las limitaciones de nuestro procesamiento (p. 10). Por tanto, B y C son falsas.

15. Según el enfoque clásico de la Psicología Social, el nivel colectivo:

- A) Lo integran entidades de más de un individuo. B) Es menos básico que el intrapersonal. C) No es objeto de estudio de la Psicología Social sino de la Sociología.

Respuesta Correcta: B. Como se explica en la página 14, el enfoque clásico establece una serie de niveles, caracterizados por su distinto grado de complejidad social, en los que se van situando los fenómenos y procesos estudiados por la Psicología Social. El más básico sería el nivel intrapersonal y el más complejo el nivel colectivo. El nivel interpersonal, referido a la interacción de al menos dos personas, sería intermedio. Según este enfoque, el nivel colectivo se refiere a entidades de más de dos personas (respuesta A, falsa) y, aunque se considera el menos básico de todos, sí se admite como objeto de estudio de la Psicología Social (respuesta C, falsa).

16. En la investigación de Asch sobre formación de impresiones:

A) Los resultados se debieron al "efecto de halo". B) Un rasgo es periférico o central en función del contexto de otros rasgos estímulo. C) El cambiar los rasgos periféricos producía muchas diferencias en los rasgos respuesta.

Respuesta Correcta: B. Según Asch, el contenido de una cualidad depende del contexto de los demás rasgos estímulo; un rasgo como afectuoso/frío puede ser central dentro de un conjunto de rasgos y no serlo en otro. Los rasgos periféricos tienen mucho menos impacto sobre los rasgos respuesta que los centrales (C falsa). Los resultados no responden al efecto de halo, que se da cuando un rasgo positivo va asociado a otro rasgo positivo, pues el cambio no se da en todas las cualidades en la misma dirección, sino sólo en algunas (A falsa)(p. 38).

17. Los estudios de influencia revelan que hay un tipo llamado "influencia informativa" que lleva a:

A) La aceptación privada. B) La complacencia pública. C) La apariencia de conformismo.

Respuesta correcta: A. En la página 9 se distingue entre dos procesos de influencia, uno cognitivo informativo, que lleva a un cambio en la actitud privada, y un proceso normativo, que produce el cambio en la conducta manifiesta pero puede o no cambiar la actitud privada, y que se asocia con las alternativas b y c.

18. El estudio de la atribución se encuadra dentro del dominio:

A) Intrapersonal. B) Interpersonal. C) Societal.

Respuesta Correcta: A. En la página 17 se afirma que, dentro del dominio intrapersonal, junto con la cognición social, la percepción de personas y las actitudes, el estudio de la atribución (las causas que la persona atribuye a la conducta de otros) ha adquirido cada vez más importancia dentro de la disciplina.

19. La sobreexclusión es un error a la hora de realizar categorizaciones consistente en dejar fuera a miembros que pertenecen a una categoría:

A) Negativa. B) Neutra. C) Positiva.

La respuesta correcta es C). En la página 82 se abordan los errores que se dan con más frecuencia a la hora de clasificar a individuos para incluirlos, bien en una categoría positiva, bien en otra, negativamente valorada. Se señala que la sobreexclusión consiste en dejar fuera a miembros que pertenecen a la categoría positiva. Esto, por tanto, invalida las respuestas A) y B)

20. Dado que Estados Unidos es un país más individualista que España, el suponer que un ciudadano cualquiera de aquel país será más individualista que cualquier español supone incurrir en:

A) Error de representatividad. B) Falacia ecológica. C) Falacia de conjunción.

Respuesta correcta: B. La falacia ecológica, que se describe en la p. 17, supone la inferencia errónea de que lo que ocurre en el dominio societal ocurre exactamente igual en el dominio intrapersonal. El error de

representatividad no corresponde a nada, y la falacia de conjunción es un error al estimar probabilidades de dos hechos que ocurren al mismo tiempo (p. 63). Así, A y C son falsas.

21. El mecanismo evolutivo que hace referencia a la capacidad de propagación de los genes de un individuo, aunque sea de forma indirecta, a la siguiente generación a través de la reproducción de otros individuos que compartan genes con él se denomina:

A) Aptitud individual. B) Aptitud inclusiva. C) Inversión parental.

Respuesta correcta: B. Como se explica en las páginas 25 y 26 del texto, la aptitud individual alude a la transmisión genética directa de un individuo a sus hijos. Por su parte, la inversión parental se refiere a lo que cada individuo pone, o "invierte", en términos de recursos, para lograr la transmisión de sus genes a sus hijos. Por tanto, las respuestas A y C son falsas.

22. Según el efecto de desleído o diluido, si se añade a cierta información diagnóstica (aquella que guarda una relación con la tarea a realizar) elementos de información no diagnóstica:

A) Las inferencias no se modifican. B) Las inferencias se hacen más extremas. C) Las inferencias se hacen menos extremas.

La respuesta correcta es C). En la pág. 63, cuando se abordan las dificultades en el manejo de la información diagnóstica y no diagnóstica, se señala textualmente que se ha encontrado un efecto de desleído o diluido, en virtud del cual, si se añade a cierta información diagnóstica elementos de información no diagnóstica, las inferencias se hacen menos extremas (véase ejemplo señalado). Por tanto, A) y B) no son correctas.

23. La explicación evolucionista de los celos:

A) Predice diferencias entre los sexos en cuanto a las situaciones que los desencadenan. B) Predice más celos en los hombres que en las mujeres. C) Predice más celos en las mujeres que en los hombres.

Respuesta Correcta: A. Como se expone en la página 27, la explicación evolucionista supone que, en virtud de la inversión parental, las mujeres tendrán celos de la infidelidad emocional por la posible pérdida de recursos para la crianza de los hijos, mientras que para el hombre lo amenazante es la infidelidad sexual, que podría llevar a invertir recursos en hijos que no son suyos. Buss muestra esas diferencias entre las situaciones que generan celos en hombres y mujeres. Se trata de diferencias cualitativas, no cuantitativas. Los estudios empíricos ponen de manifiesto que los celos se dan igualmente en los hombres y en las mujeres en todo el mundo. B y C son falsas.

24. Una de las funciones principales que cumplen las representaciones sociales es:

A) Justificar un determinado sistema social. B) Ayudar a las personas a dominar y dar sentido a la realidad. C) Explicar la conducta social.

La respuesta correcta es B). En la pág. 50 se indica textualmente que las representaciones sociales cumplen dos funciones: ayudan al individuo a dominar y dar sentido a la realidad y facilitan la comunicación. Las respuestas A) y C), por tanto, no son correctas.

25. Las situaciones de acción, frente a las de diagnóstico, dan lugar a impresiones:
A) Más simples. B) Más complejas. C) Más integradas e individualizadas.

Respuesta Correcta: A. Las situaciones de acción se caracterizan por que el perceptor tiene un objetivo específico sólo indirectamente relacionado con la formación de impresiones. Por ejemplo, si una persona nos votará o no para el cargo de decano. Ello dará lugar a una impresión simple y bastante exacta sobre esa conducta específica. Frente a ello, las situaciones de diagnóstico se caracterizan por que el perceptor trata de formarse una impresión lo más exacta posible de la persona en general, más integrada e individualizada (p. 43). Por tanto, B y C son falsas.

PARTE PRÁCTICA: LOS ALUMNOS QUE TIENEN APROBADA LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA SOCIAL DEL PLAN ANTIGUO PODRÁN, SI LO DESEAN, RESPONDER SÓLO A LAS SIGUIENTES CINCO PREGUNTAS. SI ASÍ LO HACE, RECUERDE QUE DEBE ESCRIBIR CON BOLÍGRAFO EN LA PARTE SUPERIOR DERECHA DE LA HOJA DE LECTORA ÓPTICA "SÓLO PRÁCTICAS"

26. En el estudio sobre hipertensión arterial, ¿cuál de los elementos siguientes es compartido por los profesionales de la salud (médicos y enfermeras) y pacientes?:
A) El cambio de hábitos de salud. B) La información. C) Controlabilidad.

La respuesta correcta es la A). Esta cuestión se ha tratado en la pregunta 13 del tema 8, donde se constata que se mantiene la creencia compartida respecto al cumplimiento terapéutico del paciente en cuanto a la participación de los hábitos de salud y la negociación de sus cambios.

27. Los resultados de uno de los primeros estudios sobre el SIDA muestran que las personas "no infectadas" atribuyen la enfermedad a causas de naturaleza disposicional, mientras que los enfermos indican como una posible causa la falta de información. Atendiendo a estos resultados los participantes del estudio presentan:
A) Ilusión de invulnerabilidad. B) Error de sobreinclusión categorial. C) Diferencias entre actor-observador.

Respuesta correcta la C). Jones y Nisbett indican que los observadores para explicar las conductas de los otros recurren a explicaciones disposicionales (internas, de personalidad), mientras que los actores explican dichos comportamientos atendiendo a causas situacionales (ambientales). Este efecto actor-observador se refleja en la página 267 del libro de estudios de Psicología Social, así como en el tema teórico sobre los procesos de atribución.

28. Atendiendo al estudio sobre el SIDA, que acabamos de comentar, los datos muestran que la atribución -del seguimiento de las prescripciones médicas- dada por los pacientes y los profesionales de la salud tiene como elemento común el apoyo social. Esta atribución guarda relación con:
A) Error último de atribución. B) Cumplimiento terapéutico. C) Error fundamental de atribución.

Respuesta correcta la B). En la pregunta 4 de la lectura se menciona el error fundamental de atribución (alternativa C), sesgo que consiste en atribuir la conducta de los demás a causas internas pasando por alto las atribuciones externas. Este error no se desprende de los resultados de la investigación, ya que ambos (profesionales de la salud y enfermos) atribuyen el cumplimiento terapéutico al apoyo social. Finalmente, el otro error (opción A) es cuando existen diferencias entre ambos grupos con relación a una posible atribución del cumplimiento terapéutico.

29. Los estudios sobre el SIDA han permitido constatar que cualquier persona puede contraer el VIH si no tiene en cuenta las medidas de prevención, por lo que queda desterrada la visión de que los homosexuales tienen más probabilidades de contraer la enfermedad que los heterosexuales. Esta concepción errónea entraría dentro del dominio:

A) Intrapersonal. B) Societal. C) Intergruparal

Repuesta correcta la C). En las páginas 257-258 del libro de estudios de Psicología Social se citan los diferentes niveles y dominios de atribución. Además, en la pregunta 3 del tema 8 se citan ejemplos de cada uno de los diferentes dominios.

30. En el estudio sobre hipertensión, los pacientes indican como elemento menos relevante de atribución de cumplimiento terapéutico:

A) La masificación sanitaria. B) La influencia de otros profesionales. C) Percepción de mejora.

Respuesta correcta la A). En la Tabla 1 (p. 270) se refleja la estructura factorial dada por los pacientes, así la masificación sanitaria se indica como elemento con menor carga factorial. La influencia de otros profesionales es el elemento menos relevante para los profesionales sanitarios. Y la opción B aunque si bien es un elemento incluido en el último factor sobre cumplimiento terapéutico, este posee más carga factorial que la masificación sanitaria.

31. Importante: lea atentamente esta información:

Si suspende el examen con 3.6 ó más, tendrá opción a aprobar realizando una práctica extra. La información aparecerá en la página de la asignatura (www.uned.es/472074) cuando salgan las notas.