

1. La mayoría de los procesos que se estudian en esta asignatura (Psicología Social 1) corresponden al dominio

A) societal; B) interpersonal; C) intrapersonal

Respuesta correcta: C (p. 17)

2. Según los estudios sobre “manejo de impresiones”, si ante una persona elogiamos su discurso y nos mostramos de acuerdo con todas sus opiniones y conductas, estamos utilizando una estrategia de

A) autopromoción, B) congraciamiento, C) intimidación

Respuesta correcta B. página 44 del manual

3. Las investigaciones sobre recuperación de la información han puesto de manifiesto que los expertos en un área determinada

A) recordarán mejor la información incongruente con las expectativas previas; B) recordarán mejor la información congruente con las expectativas previas; C) recordarán en la misma medida la información congruente e incongruente con las expectativas previas

Respuesta correcta A. página 59 del manual

4. Según el principio atributivo de “desestimación”

A) se atribuye menos importancia a una causa cuando hay otra posible; B) se atribuye menos importancia a una causa si es la única posible; C) se atribuye menos importancia a una causa si existen causas inhibitorias.

Correcta A. p. 69

5. El hecho de que una norma se cree en un grupo por la influencia mutua de todos sus miembros y luego se mantenga en las mentes de estos individuos cuando están solos es una prueba a favor de

A) la tesis de la mente grupal; B) la perspectiva individualista; C) la perspectiva interaccionista

Respuesta correcta: C (p. 6)

6. ¿Qué teoría confirmaron los resultados del estudio de Buss y sus colaboradores sobre las diferencias sexuales en los celos, que ampliaba la de la selección sexual de Darwin?

A) La teoría de la competición intersexual del propio Darwin; B) La teoría de la aptitud inclusiva de Hamilton; C) La teoría de la inversión parental de Trivers

Respuesta correcta: C (p. 27)

7. En la cognición social existen dos perspectivas diferentes

A) la que enfatiza la dimensión social del conocimiento y la que hace hincapié en el individuo y sus procesos psicológicos; B) la que enfatiza los procesos psicológicos básicos y la que enfatiza los procesos psicológicos aplicados; C) la que enfatiza las relaciones intergrupales y la que enfatiza las relaciones intragrupalas

Respuesta correcta A. página 51 del manual

8. De acuerdo con el modelo de covariación, si el consenso, la distintividad y la consistencia son altos, la conducta del autor se atribuirá a  
A) la persona; B) el estímulo; C) las circunstancias

Correcta B . p. 68

9. La preocupación por la supuesta irracionalidad e inadecuación de la percepción social dio lugar al surgimiento de  
A) la psicología de la Gestalt; B) la cognición social; C) la Psicología Social

Respuesta correcta: B (p. 10)

10. Según la perspectiva evolucionista, la búsqueda de autoestima  
A) es un fin en sí misma que perseguimos todos los seres humanos; B) es un mecanismo para evitar la exclusión social; C) es un mecanismo que favorece la exclusión del propio grupo

Respuesta correcta: B (p. 29)

11. En comparación con las categorías neutras del mundo físico, en las categorías sociales  
A) se requiere menos información para confirmarlas y más para desconfirmarlas; B) se requiere más información para confirmarlas; C) la rectificación de los errores se produce con mayor rapidez.

Correcta A. p. 82

12. Comparando con los que no tienen poder, las personas que están en situación de mucho poder  
A) prestan más atención a los que no lo tienen y se forman impresiones individualizadas de ellos; B) prestan menos atención a los que no lo tienen y tienden a estereotipar más; C) prestan menos atención a los que no lo tienen y estereotipan menos.

Correcta B. p. 83

13.Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta respecto a los rasgos centrales y periféricos de las investigaciones de Asch sobre percepción de personas  
A) la diferencia entre un rasgo central y uno periférico se aprecia en el impacto que tiene en la impresión resultante; B) la cualidad "afectuosa" es siempre central y la cualidad "fría" es siempre periférica; C) cuando un rasgo pasa de ser central a periférico su contenido o significado se mantiene constante

Respuesta correcta A. página 38 del manual

14. En el dominio del grupo, el foco de análisis es  
A) lo que cada miembro del grupo piensa, hace o siente mientras está con los demás; B) las características idiosincrásicas de los individuos que forman parte del grupo; C) los procesos que surgen debido a la interacción entre los miembros

Respuesta correcta: C (p. 16)

15. El hecho de considerar que una persona de la que sólo sabemos que es físicamente atractiva también es simpática, inteligente y divertida, se conoce en Psicología Social como  
A) reconocimiento de emociones; B) atribución causal; C) efecto halo

Respuesta correcta C. páginas 35 y 43 del manual

16. Las definiciones de estereotipo se han venido agrupando teniendo en cuenta las siguientes dimensiones  
A) erróneo-normal y cognitiva-afectiva; B) individual-social y cognitiva-afectiva; C) erróneo-normal e individual-social.

Respuesta correcta C). Como se señala en la página 74 las definiciones de estereotipo se han venido agrupando habitualmente en función de si sostienen que el estereotipo es un proceso erróneo de pensamiento o por el contrario reflejan simplemente las creencias acerca de un grupo (dimensión erróneo-normal) y en función de si sostienen que la estereotipia refleja las opiniones individuales o es necesario un cierto consenso entre los miembros de un colectivo a la hora de evaluar a otro grupo (dimensión individual-social). La dimensión cognitiva-afectiva no se ha utilizado a la hora de clasificar las teorías acerca de los estereotipos, aunque, en general, suele concebirse el estereotipo como un conjunto de creencias o cogniciones acerca de otro grupo. Por tanto las alternativas A) y B) son falsas.

17. La justificación de acciones cometidas contra el exogrupo es una de las funciones  
A) Individuales del estereotipo; B) Sociales del estereotipo; C) De diseminación del estereotipo.

p. 83. La respuesta correcta es la B). La difusión del estereotipo cumple las funciones sociales: de explicación de acontecimientos a gran escala; de justificación de acciones contra el exogrupo, y de diferenciación positiva del endogrupo en contextos en los que la imagen del endogrupo pueda verse amenazada. Las funciones individuales son la categorización y la defensa de valores.

18. El enfoque que mantiene que las representaciones mentales contienen información sobre estímulos o experiencias específicas y, sobre todo, casos típicos, es característico  
A) del enfoque basado en los esquemas; B) del enfoque basado en los prototipos; C) del enfoque basado en los ejemplares.

p. 53. La respuesta correcta es la C) Según el enfoque de los ejemplares, el conocimiento almacenado en la mente como representaciones mentales se basa en generalizaciones y también en experiencias específicas que constituyen casos típicos o buenos ejemplos. En vez del esquema, lo que se almacenaría serían esos casos típicos. No se almacenaría solamente conocimiento abstracto (enfoque basado en los esquemas); ni algún prototipo promedio (enfoque basado en los prototipos), sino casos específicos.

19. La superposición entre las características del estímulo y las del conocimiento almacenado es lo que se define como  
A) accesibilidad; B) aplicabilidad; C) saliencia

Respuesta Correcta b) p. 55. Tal como se define en la p. 55 La aplicabilidad se refiere al grado de coincidencia entre las características del material almacenado y lo percibido y la saliencia se define por el grado de atención que reciben ciertas

características del estímulo, tiene que ver con la situación estimular, la accesibilidad por el potencial de activación que tiene un conocimiento. Por ello a y c son falsas

20. Según el enfoque de los dominios de análisis el altruismo y la agresión pertenecerían fundamentalmente  
A) al dominio intrapersonal; B) al dominio societal; C) al dominio interpersonal.

Respuesta correcta c). En la página 16 se señala específicamente al altruismo y a la agresión como ejemplos relevantes de fenómenos interpersonales. No cabría considerarlos como fenómenos intrapersonales porque lo que interesa principalmente al abordarlos es la interacción entre personas. Tampoco cabe, en principio, considerarlos societales porque en dicho dominio no se estudian las relaciones entre personas individuales sino entre clases y grupos sociales considerados en su totalidad. Por lo tanto las respuestas a) y b) son falsas.

## PRÁCTICAS

21. Según la teoría de congruencia de rol del prejuicio hacia las mujeres líderes, dicho prejuicio procede de  
A) la incongruencia que se percibe entre las características femeninas y los requisitos del rol de líder; B) la incongruencia que se percibe entre las características masculinas y los requisitos del rol de líder; C) la incongruencia que se percibe entre las características femeninas y los requisitos del rol de subordinado

Respuesta correcta A. Pág. 271, Lectura “Valores y rasgos estereotípicos de género de mujeres líderes”

22. El estudio descrito en la lectura sobre rasgos y valores de mujeres líderes es  
A) un estudio experimental; B) un estudio correlacional; C) un estudio cualitativo

Respuesta correcta B

23. Uno de los resultados del estudio realizado por Cuadrado sobre rasgos y valores de mujeres líderes es que  
A) las variables incluidas en el estudio no discriminaban entre hombres y mujeres líderes; B) las variables incluidas en el estudio no discriminaban entre mujeres líderes y mujeres subordinadas; C) las variables incluidas en el estudio no discriminaban entre hombres subordinados y mujeres subordinadas

Respuesta correcta A. Pág. 274, Lectura

24. A lo largo de la lectura sobre rasgos y valores de mujeres líderes se pone de manifiesto que los puestos de liderazgo están asociados  
A) a rasgos instrumentales y valores colectivistas; B) a rasgos expresivos y valores individualistas; C) a rasgos instrumentales y valores individualistas

Respuesta correcta C. Pág. 275, Lectura

25. Uno de los resultados generales confirmado en la lectura sobre rasgos y valores de mujeres líderes es que  
A) las mujeres líderes del estudio se identifican más con la dimensión masculina de los estereotipos que el resto de los participantes; B) las mujeres líderes del estudio se identifican más con la dimensión femenina de los estereotipos que el resto de los

participantes; C) para los participantes en general (independientemente del género y el rol) lo normativo es lo masculino

Respuesta correcta A. Pág. 275, Lectura

En un experimento sobre percepción de personas se presentaba a los sujetos siempre las mismas características de un hombre y, en función de la condición experimental, se le asignaba una profesión típicamente femenina (Condición 1) o masculina (Condición 2). Se medía la asignación de rasgos en las dimensiones características de género: expresivo-comunal (DEC) e instrumental-agente (DIA). Los resultados en cada condición fueron los siguientes: Condición 1) Media DEC = 4,2, Media DIA = 3,2; Condición 2) Media DEC = 3,3, Media DIA = 4,4. Las diferencias de medias son estadísticamente significativas. Teniendo en cuenta estos datos, responda a las siguientes cuestiones

26. ¿De qué variables consta el diseño anterior?

A) Una variable dependiente (dimensión de género) y dos independientes (Condición 1 y 2); B) Dos variables dependientes (DEC y DIA) y una independiente (tipo de profesión); C) Dos variables independientes (Condición 1 y 2).

Correcta B

27. Según estos datos, de acuerdo con las diferencias de medias obtenidas, ¿se cumplen las hipótesis derivadas de la categorización de género respecto a las diferencias de medias?

A) Sí, para las variables DEC y DIA; B) No, en ninguna de las variables; C) Sólo para la variable DIA

Correcta A

28. ¿Cuál de las siguientes hipótesis sería lógica según los estudios sobre estereotipos de género?

A) Se atribuirán más características instrumental-agente en la condición 1 que en la condición 2; B) Se atribuirán más características expresivo-comunales en la condición 2 que en la condición 1; C) En la condición 2 se atribuirán más características instrumental-agentes y menos expresivo-comunales que en la condición 1.

Correcta C

29. Si se mantuvieran fijas las condiciones experimentales de este diseño -profesión típicamente femenina en la Condición 1 y típicamente masculina en la Condición 2-, pero se cambiara el sexo del estímulo, de modo que fuera una mujer en vez de un hombre,

A) estos mismos resultados cumplirían las hipótesis derivadas de la categorización de género; B) habría que invertir las hipótesis sobre las diferencias de medias; C) los resultados obtenidos en las variables DIA y DEC carecerían de lógica según las predicciones derivadas de los estereotipos de género.

Correcta A

30. ¿Qué característica de las siguientes formaría parte de la dimensión expresivo-comunal?

A) Fiable; B) Persona fuerte; C) Comprensivo/a

Correcta C