EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

TEMA II HISTORIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

1.- Cuestiones previas.

La historia de la evaluación psicológica como tal no existe, podríamos decir más bien que estamos ante pequeñas historias particulares guiadas por intereses económicos, políticos y artísticos.

Tenemos antecedentes muy remotos sobre la “evaluación psicológica”. El más remoto es la biblia (**Sundberg**), asimismo tenemos referencias de referencias al año 220 a.C sobre China (**McReynolds**). También existen referencias de Sócrates o Platón sobre esta materia (**Bowman, Álvarez Villar, Anastasi**).

Pero es muy difícil saber en qué momento concreto nace esta disciplina. Lo que si es cierto es la estrecha vinculación de esta disciplina con la Psicología diferencial la cual estudia las diferencias del ser humano. Este punto en concreto es muy difícil de determinar ya que probablemente en cuestiones de la percepción de diferencias entre humanos podríamos remontarnos al homo habilis o al homo sapiens.

¿Cuándo existe un proceso metodológico apropiado para ser denominado como precedentes pseudocientífico del Psicodiagnóstico”? Según la profesora Rocío Fernández Ballesteros deberían darse los siguientes requisitos.

- Necesidad de un ambiente y una intención propia de dicha actuación. Tienen que contar con un evaluador, un evaluado, una técnica de medida, y un procedimiento que permita interpretar los valores alcanzados.
- Marco teórico previo al inicio, que permita una formulación de hipótesis primitivas que sean
- Existencia de un sistema categorial que permita la clasificación del evaluado a partir de los resultados que se obtengan e incluso predecir futuras conductas.

2.- Período protocientífico.

Esta fase es denominada por Fernández Ballesteros como “fuentes míticas”, por Calero como “período precientífico” y por Buela – Casal y Sierra como “Evaluación psicológica en la antigüedad”.

En esta fase se cumplen los criterios señalados por Fernández Ballesteros pero las referencias que existen se basan más en la tradición que en fuentes fiables.

Existían personas con dones naturales, perspicaces y con capacidad de observación que eran capaces de conocer a sus semejantes. Normalmente este tipo de personas se reflejaban en las figuras de los chamanes, adivinos y brujos, así como líderes religiosos y dirigentes políticos.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

TEMA II HISTORIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

3.- Período Pseudocientífico o filosófico.

Denominadas como “Fuentes racionales –especulativas” por Fernández Ballesteros, “Ideas Griegas” por Maloney y Ward.

En esta época no se hace ciencia tal y como la conocemos pero se sientan las bases de los que posteriormente se conocerá como psicología científica.

4.- Período Científico.

4.1. Sistematización de Anastasi. Existen dos momentos en los que esta autora ofrece una sistematización de las fases o del desarrollo de esta disciplina.

Anastasi	Anastasi y Urbina
-Pruebas sensoriales y motoras - Desarrollo de los test de inteligencias - Test colectivos -Test de aptitudes -Test tipificados de rendimientos -Medida de personalidad	- Primeros psicólogos experimentales. Wundt - Contribuciones de Francis Galton -Cattel: primeros test mentales -Binet : test de inteligencia -Pruebas colectivas -Test de actitud -Pruebas estándar de aprovechamiento -Evaluación de la personalidad

4.2. Sistematización de Pelechano. Distingue las siguientes fases:

1. Desde la segunda mitad del S.XIX a 1921. Elementos ajenos a la psicología que influyen en su avance:

- Influencia del Romanticismo, cultura marcada por el gran interés por el ser humano.
- Avances en Neurología y Psiquiatría.
- Repercusiones de la Teoría Evolucionista de Darwin.
- Enfoque biológico de las teorías constitucionalistas. Antecedentes directos de la Fisiognomía y la Frenología. Se contemplan las formas de enfermar y sus pronósticos.
- Polémica de la relación cuerpo-alma desde la postura de la Fisiología experimental.
- Influencia del asociacionismo Inglés. En dos aspectos fundamentales.
 - Mayor atención a las influencias del ambiente que a las innatas.
 - Continuidad que existe en esta forma de pensar entre la sensación y el pensamiento.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

TEMA II HISTORIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

- Aparición del concepto de test mental. Interés por las diferencias individuales.
- Creciente inclinación por el estudio de los aspectos educativos. En Francia esta situación se facilita con la aparición del primer test de inteligencia de la mano de Binet-Simon. Este test se adapta a Estados Unidos gracias a Terman y, debido a las necesidades militares fue muy utilizado y constituyó el punto de partida de la creación y uso de los Test.
- I guerra mundial. Se instituyeron los Test Alfa y Beta Army en el ejército. Se necesitó a un gran cuerpo de profesionales que estuvo coordinado por Yerkes.
- Momento álgido del Psicodiagnóstico está en manos de Roschard que es el creador del término que denomina a esta materia "Psicodiagnóstico".

2. Desde 1921 a 1940: las diversas situaciones que hay que destacar so:

- Influencias bélicas. Se crean instrumentos de evaluación que son capaces de evaluar habilidades especiales de los soldados.
- Desligamiento de la técnica Roschard y el término Psicodiagnóstico.
- Establecimiento de las bases de la Psicología diferencial de la Inteligencia.
- Auge de los test proyectivos. El Roschard adquiere mayor predominancia a partir de su presentación Americana de Ortopsiquiatria. Posteriormente Murray presenta el Test de la Apercepción sistemática que presenta un menor subjetivismo que el Roschard. Se acuña el término proyectivo a través de Frank.
- Postguerra. Esta situación hizo la que sociedad acudiese a los psicólogos pero no para clasificar y evaluar sino para solucionar problemas que se presentaban en la sociedad. Es el momento en el que la Psicología Clínica adquiere su importancia.

3. Desde 1946 a 1965. Predominio norteamericano en las artes y las ciencias. Los acontecimientos de esta época son:

- Profesionalización de la Psicología Clínica.
- Acuñaamiento del concepto de Evaluación
- Replanteamiento del modelo psicométrico
- Aparición de la Terapia comportamental
- Surgimiento de diversas orientaciones en el modelo conductista.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

TEMA II HISTORIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

- Esplendor de los libros de recetas. Establecen perfiles prototípicos de los test que en base a sus características.

4. De 1996 a 1975. Década imperial conductista. Máxima importancia del Conductismo desde e momento de su creación por Watson y su implantación con Skinner. Se ve una clara influencia norteamericana en la forma de trabaja en Europa. Podeos destacar que:

- Perfeccionamiento del Modelo Psicométrico.
- Situacionismo. Tiene origen la Terapia de la Conducta
- Disensiones dentro del Conductismo.

5. Final de los años 70. Búsqueda de orden y sentido. Los aspectos dignos de mención son:

- Auge del concepto “valoración”. Se habla del proceso valorador y de la evaluación valorativa.
- Abandono de la rigidez metodológica científica. Se buscan nuevas metodologías de trabajo acordes con las realidades que el evaluador tiene que afrontar.
- Aceptación oficial de la estadística.
- Modificaciones estructurales e interpretativas de los Test básicos. Las Psicología y la Evaluación se convierten en ciencias sociales don claros compromisos con la sociedad, con lo que la investigación se ve condicionada en dos direcciones:
 - Lograr instrumentos que no clasifiquen al hombre y que sirvan para detectar a las poblaciones de alto riesgo.
 - Poner en marcha intervenciones oportunas que ayude a una persona en concreto a lograr su máximo potencial.

6. Años 80. Replanteamiento de la Evaluación y ambivalencia.

- Se pase de una fase de colocación de “etiquetas” a una fase de búsqueda de una utilidad de la intervención.
- Campañas de promoción de Salud física y posteriormente mental.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

TEMA II HISTORIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

- Implantación definitiva del Modelo vail de Psicología Clínica. Aportación especial de Matarazzo que plantea el nacimiento de especialidades psicológicas como ramas independientes de la Psicología.
- Solución al enfrentamiento Evaluación tradicional y la Conductual.
- Nuevos retos: Escalas de evaluación que permiten la obtención de datos puntuales para un uso inmediato.
- Programas de formación en Evaluación para profesionales.

7. Años 90 y el comienzo del nuevo siglo.

- Se asumen las limitaciones de las pruebas de evaluación.
- Tecnología: test informatizados.
- Se ha perdido la noción de diagnóstico en pos de la Evaluación, dejando a un lado una de las dos tareas. El diagnóstico es casi imprescindible.
- Modelos dimensionales: anteriormente estaban poco valorados y vuelve de nuevo a hacer aparición.
- Necesidad de uso del Asociacionismo.

5. Antecedes españoles de la historia de la evaluación psicológica.

Para que esta revisión tenga un carácter más sistemático se parte de la sistematización propuesta por Rodríguez – Rodríguez (1981). Se parte de una división entre Psicología Precientífica y Psicología Científica siendo la causa de la diferencia:

- a) Psicología Precientífica: hay una clara vinculación a la Filosofía.
- b) Psicología Científica: independencia aparente de la Filosofía.

5.1. Psicología Precientífica.

1. Edad Antigua y época medieval.

- ✚ Lucio Seneca.
- ✚ Quintiliano.
- ✚ San Isidoro de Sevilla.
- ✚ Avicbrón.
- ✚ Averroes. Distinción entre entendimiento agente y paciente.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

TEMA II HISTORIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

- + Domingo Gundinsalvo.
- + Pedro Hispano.
- + Raimundo Llull.
- + Raimundo Sisbuda.

2. Época Renacentista.

- + Luis Vives. Puede ser considerado como “Padre de la psicología Moderna”.
- + Fox Morcillo. Comienza a efectuar localizaciones cerebrales. Establece los conceptos de :
 - o Sentido común: misión de unificar las sensaciones captadas. Parte frontal del cerebro.
 - o Memoria: Mantener las imágenes de lo percibido. Parte occipital del cerebro.
 - o Imaginación: Parte media del cerebro. Consiste en indagar sobre las imágenes resultantes del análisis realizado por el sentido común.
- + Huarte de San Juan. Es el Patrón de la Psicología Española. Apunta la posibilidad de realizar diversas pruebas o procedimientos evaluativos con el fin de conocer las discrepancias existentes entre los seres humanos. Se muestra partidario de la observación de la conducta.
- + Miguel Sabuco. Explica que la finalidad de la filosofía de la naturaleza del hombre radica en que éste conozca sus causas naturales. Su formación médica hace que tenga una visión del paciente desde varios puntos de vista: Dialéctico, sugestivo, higiénico y Médico.

3. Época Moderna e Ilustrada. El principal elemento a destacar es el retraso que tiene nuestro país en cuanto a la recepción de las corrientes filosóficas imperantes en Europa.

La época más interesante se caracteriza por la estrecha vinculación entre Psicología y Filosofía.

- ✓ Siglo XVII. Marcada por el pensamiento místico. Destacan
 - o Francisco Suárez.
 - o Juan de Santo Tomás.
 - o Juan Martínez de Prado.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

TEMA II HISTORIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

- ✓ Siglo XVIII. El movimiento ilustrado entre en España. Existe una orientación clara hacia la metodología empirista observacional difundida por Francis Bacon o Thomas Hobbes.
 - Salas y Cortés.
 - Justo García
 - Tomás Núñez.
 - Martel

- ✓ S XIX. Nuevo avance que resultó en un movimiento fisiológico – frenológico que va a estar coordinado por profesionales de la medicina como Hernández Morejón, Labra y Soldvilla, Monlau, Herrera Dávila, Alvera, Muñoz Y Capilla, Cubí y Soler.
 - Monlau: “Curso de Psicología” diferencia entre “Psicología Experimental” y “Psicología Racional”. Considera a la Psicología como una ciencia empírica, experimental y con un objetivo concreto. Define que el estudio de los fenómenos psíquicos debe llevarse a cabo a través de 4 procedimientos:
 - Observación.
 - Análisis del lenguaje.
 - Análisis del sentido.
 - Estudio de la historia de la humanidad.

 - Cubí y Soler. Es el más destacado de los frenólogos.

Se detecta influencia del Sensismo Escocés o movimiento del Sentido común siendo los exponentes Martin d'Eixalá, Llorens y Barba y Letamendi.

Existe una expansión de la Filosofía neokantiana cuyos nombres mas representativos son los sevillanos Manuel e Ignacio del Mármol. Aceptan la separación entre la psicología y la Filosofía natural.

5.2. Psicología científica.

1. Los Precursores. Movimiento Krausista cuyo introductor en España fue Sanz del Río con su discípulo Francisco Giner de los Ríos quien da lugar al “Grupo Krausista”.

Publica junto a Eduardo Soler y Alfredo Calderón “Lecciones sumarios de Psicología” en el que asumen las ideas e la psicología Psicofísica de Wundt, Fechner y Spencer en cuanto a la asunción de la relación cuerpo – mente.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

TEMA II HISTORIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

El grupo científico médico estará liderado por Pedro Mata que era partidario de la Psicología fisiológica y la Frenología.

2.- Los fundadores.

Luis Simarro es considerado el introductor de la Psicología Experimental. Trabajo en Neurología, psiquiatría y Psicología. Se ocupó de los niveles teóricos de la conciencia, sensaciones, memoria, Inteligencia y diferencias individuales. Ocupa la primera Cátedra a nivel mundial y que se establece en una facultad de ciencias en 1902.

Turró intenta dar la primera explicación de los fenómenos psíquicos desde un punto de vista global.

Ramón y Cajal. Su descubrimiento acerca de la neurona permitió y facilitó la comprensión de las bases fisiológicas de la conducta.

Achúcar y Rodríguez Lafora son los fundadores (1914) del primer laboratorio de Psicología aplicada española, perteneciendo al Patronato Nacional de Anormales.

Rodríguez Lafora se muestra partidario de un triple acercamiento cuando se trata de diagnóstico infantil:

- a) Hay que tener en cuenta su evolución escolar (Diagnóstico pedagógico)
- b) Hay que prestar atención a sus conocimientos (Diagnóstico psicológico)
- c) Especial mención a la salud física (Diagnóstico médico)

3. Los consolidadores de la Psicología Científica.

Se centra en la aplicación en dos ciudades: Madrid y Barcelona. Sus máximos representantes serán Mira y López y Germain.

- ✚ Mira Y López: Estuvo en contacto con la antigua Evaluación Psicológica. Nombrado director del Instituto de Orientación profesional de Barcelona. Se le atribuyen la creación de las Checas del Gobierno republicano. Sus manuales "*Psicología de Guerra*" y "*psicología Jurídica*" se consideran como lectura obligatoria para muchos profesionales para poder ampliar sobre la técnica que creó: El Psicodiagnóstico Miokinético (PMK).

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

TEMA II HISTORIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

✚ Germain: se considera otro gran representante de la Psicología en España. Se le encuadra dentro de la Escuela de Madrid junto a Mercedes Rodrigo y valenciano. Realiza junto a Mercedes Rodrigo la adaptación de Stanford Binet. Construye también el Test Madrid de clara finalidad inicial de Orientación Laboral.

Los laboratorios de Psicología Experimental y Psicología Aplicada fueron teniendo cada vez más forma. En los años 30 están instalados tanto en instituciones privadas como públicas tales como:

- ✓ Facultad de Ciencias de Madrid.
- ✓ Laboratorio de Psicología Experimental a cargo de la Mancomunidad de Cataluña.
- ✓ Laboratorio Escuela de Estudios Superiores de magisterio de Madrid.
- ✓ Laboratorio psicotécnico.
- ✓ Instituto de Orientación y Selección Profesional de Madrid.
- ✓ Instituto de Orientación Profesional de Barcelona.
- ✓ Instituto para la reeducación Profesional de Inválidos del Trabajo de Carabanchel.
- ✓ Laboratorio de Psicología Infantil.
- ✓ Instituto Médico-Pedagógico de Carabanchel, organizado por Rodríguez Lafora.
- ✓ Escuela Central de Anormales de Madrid.

4. **Los polemistas o época de crisis del desarrollo**. Podemos destacar a Urgate de Ercilla al Padre Palmés y a Barbado. Es esta época la Psicología vuelve a ser la "ciencia que estudia el alma".

El Padre Barbado fue uno de los opositores más feroces del conductismo por considerarlo un "nihilismo psicológico".

5.- **Los unificadores o época de madurez**. En la época de la posguerra el aislamiento es una condicionante de España.

Germain fue uno de los pilares básicos del renacimiento de la Psicología en España, se comienza a ver una luz nueva en los organismos, y se construyen sociedades dedicadas al conocimiento. Nace el Departamento Experimental del CSIC (1947) y la Escuela de Psicología y Psicotécnica. Se vuelven a poner en funcionamiento los Institutos Nacionales de Psicología y Psicotécnica que existían desde 1929 en Madrid, Barcelona y Sevilla.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

TEMA II HISTORIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

La práctica de la Psicología aplicada se divide en dos: EL Psicodiagnóstico propiamente dicho y la aplicación de test Psicológicos.

La Psicología y el Psicodiagnóstico se introducen en el mundo médico aunque de mano de los profesionales de la Medicina.

En esta época se empiezan a adaptar instrumentos diagnósticos sobre todo aquellos que han demostrado su eficacia en el extranjero. Los test más renombrados fueron:

- Terman Merrill (Formas L y M y L-M).
- Escala de Inteligencia de Weschler para adultos (WAIS)
- Escala de inteligencia Weschler para niños (WISC)
- Escala ejecutiva de Pitner – Paterson
- Cuestionario de personalidad STDCR
- Escala Wittenborg
- Inventario multifásico de Adaptaciones.

Como hecho de gran mención destacar el que sin duda es considerado como uno de los pilares básicos de la Psicología española de la mitad del S.XX: **JOSE LUIS PIÑILLOS: EL PROFESOR.**

Además de las adaptaciones de Test se comienza a tener elaboración propia:

- Memoria auditiva inmediata (MAI)
- Batería de aptitudes generales.
- Test de cultura verbal (TCV)
- Test elemental de inteligencia (TEI)
- Test de rapidez de movimientos
- Test de rapidez bimanual
- Inventario de adaptaciones de Conducta (IAC)
- Test de percepción Taquitoscópica
- Inventario de Hábitos de estudio (IHE)

Otro hecho muy importante fue la llegada de la Psicología a la Universidad (B.O.E 20 DE AGOSTO DE 1969). Las primeras facultades fueron las de Madrid y Barcelona seguidas por la de Sevilla en 1975.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

TEMA II HISTORIA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

7. Los propagadores o etapa de expansión. Los años 90 suponen la creación de las Facultades de Psicología en España desapareciendo la unión que tenían con la Faculta de Filosofía y Letras.

El empleo de los test pasa por una época de crisis que va asociada al desarrollo del Conductismo y por tanto a un análisis funcional de la conducta.

Están en apogeo las escalas de evaluación, que posteriormente volverá a ser relegada por los test clásicos.

Vuelve la práctica clínica en centros hospitalarios de mano de los Psicólogos, a través de los programas PIR. En los años 70 existe la Unidad de Psicología del Hospital Universitario Virgen de la Macarena (Sevilla).

En el marco del Psicodiagnóstico y la Evaluación Psicológica existen contribuciones de gran repercusión:

- Texto de Anastasi "Test Psicológicos"
- Cronbach "Fundamentos de la exploración psicológica"
- Psicometría: "Teoría Psicométrica" Nunnally.
- **"Psicodiagnóstico" Rocío Fernández Ballesteros. Ha sido considerado durante más de una década y en sus cuatro ediciones el "manual" por excelencia.**