

1ª PP. 2ª semana Febrero 2008. Tipo B

1. El modelo de Latané y Darley sobre conducta de ayuda se centra principalmente en

a) Las características de la persona que ofrece su ayuda; b) Las características de la situación; c) Las características de la persona que es ayudada.

Respuesta correcta b). En la página 87 del manual y siguientes se presenta el modelo de Latané y Darley. Se puede observar que se encuentra bajo el epígrafe de características de la situación (alternativas **a)** y **c)** son incorrectas) Además, las características de la persona que necesita ayuda se describen en el modelo de Gaertner y Dovidio (respuesta **c)** incorrecta).

2. La menor tendencia a ayudar a personas diferentes a nosotros que a personas semejantes

a) es un fenómeno transcultural más propio de las culturas individualistas, b) es un fenómeno que se da en todas las culturas por igual, c) las alternativas a y b son falsas

Respuesta correcta c) En la página 90 del manual aparece que sí, existe una mayor tendencia a ayudar a personas semejantes a nosotros que a personas muy diferentes, lo cual es lógico si se tiene en cuenta la relación entre semejanza y atracción. Se trata de un fenómeno transcultural que parece darse con más intensidad en culturas colectivistas donde las diferencias entre el endogrupo y los exogrupos son mucho más marcadas. Por lo tanto, las alternativas **a)** y **b)** son incorrectas.

3. Según el modelo del “alivio del estado negativo”

a) es más probable que se produzca una conducta de ayuda cuando una persona experimenta tristeza por haber sido testigo del daño que le sucede a otra persona; b) es más probable que se produzca una conducta de ayuda cuando una persona percibe que el hecho de ayudar traerá consecuencias positivas; c) No se producirá conducta de ayuda cuando la persona sólo pueda liberarse de su estado de ánimo negativo ayudando a la víctima.

Respuesta correcta a). En la página 93 del manual se puede leer información sobre el modelo de “alivio del estado negativo” En esa página se puede leer que “cuando la gente experimenta emociones negativas de culpa (...) o de tristeza por haber sido testigo del daño a otra persona (...) se siente motivada a reducir ese estado (...). Una de las vías para conseguirlo es la conducta de ayuda” (respuesta **c)** incorrecta). Posteriormente se indica que la conducta de ayuda será menos probable si la persona dispone de otras alternativas para librarse del estado de ánimo negativo. La alternativa **b)** es incorrecta porque se ajusta al modelo de costes-recompensas.

4. Los resultados de varias investigaciones psicosociales demuestran que la presencia de otras personas reduce nuestra ansiedad

a) Cuando nos sirven de criterio de comparación; b) Cuando nos sirven de distracción; c) Cuando no se encuentran en la misma situación que nosotros.

Respuesta correcta a). En la página 103 del manual. Hay que plantearse dos preguntas, para empezar: ¿por qué las personas ansiosas prefieren la compañía de los demás?, ¿les da igual el tipo de compañía que sea? Ante la primera pregunta, caben dos respuestas: a) los demás sirven de distracción, b) los demás sirven de criterio de comparación y nos ayudan a decidir qué respuesta dar ante una situación nueva y extraña. La respuesta a la segunda pregunta depende de cuál haya sido la respuesta a la primera. Si la presencia de los demás reduce nuestra ansiedad porque nos sirven de distracción, entonces cualquier persona puede servir para este propósito. En cambio, si el papel de los demás consiste en servirnos de guía para saber cómo responder, entonces sólo disminuirá nuestra ansiedad cuando estas personas se encuentren en la misma situación que nosotros. Este es el caso que explica que la presencia de otros sólo se prefiere cuando sirven de criterio de comparación. Por lo tanto, las alternativas **b)** y **c)** son incorrectas.

5. Según la “teoría del equilibrio” de Heider es más probable que se produzca atracción cuando

a) Cuando ambas personas encuentran reforzante la relación; b) Cuando ambas personas sean interdependientes; c) Cuando ambas personas tengan gustos e ideas similares.

Respuesta correcta c). En la página 104 del manual se puede leer que la teoría de Heider se encuentra dentro del epígrafe sobre la búsqueda de la consistencia cognitiva. La alternativa **a)** hace referencia a los modelos basados en el refuerzo y la recompensa. La respuesta **b)** también es incorrecta ya que habla del modelo de Thibaut y Kelly de interdependencia. Por lo tanto, las alternativas **a)** y **b)** son incorrectas.

6. Según Sternberg el amor romántico está compuesto de:

a) Intimidad, pasión y compromiso b) Intimidad y compromiso c) Intimidad y pasión

Respuesta correcta c). En la página 113 del manual se puede observar un recuadro sobre el modelo de Sternberg (1986) acerca del amor. En él se puede observar que el amor romántico posee los componentes de intimidad y pasión. La respuesta **a)** hace referencia al amor completo y la **b)** al amor compañero. Por lo tanto, las alternativas **a)** y **b)** son incorrectas.

7. Señale cuál de los tres resultados que se expresan a continuación NO es representativa de la investigación de Bandura sobre la agresión:

a) la frustración en los niños produce activación y esta, a su vez, da lugar a la agresión, b) en la agresión juega un papel crucial el aprendizaje social, c) los niños aprenden la agresión a través de la observación y la imitación

Respuesta correcta a). Como se señala en la página 121 del manual los estudios de Bandura demuestran que los niños aprenden la agresión de los adultos o de otros niños a través de la observación y la imitación. Cabe diferenciar entre aprendizaje (que se realiza por observación) y ejecución (que se realiza sólo si las consecuencias de realizar la conducta son adecuadas). Por lo tanto las alternativas **b)** y **c)** son representativas de la investigación de Bandura y la alternativa **a)** no es representativa de la investigación de Bandura. Por lo tanto, las alternativas **b)** y **c)** son incorrectas.

8. El hecho de que la exposición repetida a un estímulo haga que la persona acabe desarrollando una actitud positiva hacia dicho estímulo se explica gracias a:

a) el efecto de mera exposición; b) el condicionamiento clásico; c) el condicionamiento instrumental.

Respuesta correcta a). En las páginas 138 y 139 del manual se describe como el “efecto de la mera exposición” se refiere a que un estímulo concreto resulta accesible a la percepción de la persona por alguna razón. Cuando un estímulo se presenta repetidamente, acaba resultando familiar y puede producir una “intensificación”, que suele desembocar en una actitud positiva hacia dicho estímulo. Las definiciones de condicionamiento clásico e instrumental aparecen descritas en la página 137. Por lo tanto, las alternativas **b)** y **c)** son incorrectas.

9. Los trabajos de Kerlinger pusieron de manifiesto que las personas conservadoras evalúan de forma neutra los idearios liberales, y los liberales, hacen lo propio con los idearios conservadores. Señale de las siguientes, la alternativa que refleja las implicaciones de estos resultados:

a) Las actitudes son unidimensionales; b) Las actitudes no son unidimensionales; c) Los liberales se oponen a los postulados de los conservadores y viceversa.

Respuesta correcta b). En la página 141 del manual se habla de los trabajos de Kerlinger (1984) sobre liberales y conservadores. Se puede observar que un resultado de este trabajo fue que se encontró que los liberales no se oponían a los postulados conservadores (respuesta **c)** incorrecta). Por otro lado, en contra del supuesto de unidimensionalidad (respuesta **a)** incorrecta) halló que existían referentes criterios de carácter positivo pero no de carácter negativo. Por lo tanto, las alternativas **a)** y **c)** son incorrectas.

10. El hecho de vestirse con los colores de tu equipo de fútbol es un ejemplo claro de:

a) Función evaluativa de la actitud; b) Función instrumental de la actitud; c) Función expresiva de la actitud

Respuesta correcta c). En la página 143 del manual se puede leer que la función expresiva se produce cuando la actitud permite manifestar a la persona lo que realmente piensa y siente o quiere que los demás sepan acerca de ella. Por ello, el hecho de vestirse con los colores de tu equipo hace que tus rivales se den cuenta de cual es tu actitud Por lo tanto, las alternativas **a)** y **b)** son incorrectas.

11. El principio de compatibilidad es aplicable a la hora de predecir:

A) conductas muy específicas; b) conductas de carácter general; c) tanto conductas de carácter específico como conductas de carácter general.

Respuesta correcta c). Como se señala en la página 147 del manual el principio de compatibilidad sirve tanto para predecir conductas de carácter específico como conductas de carácter general. Por tanto las respuestas **a)** y **b)** son falsas.

ATENCIÓN: EL ITEM 12 TIENE DOS RESPUESTAS IGUALES, NO OBSTANTE NO AFECTA A LA RESPUESTA CORRECTA. A PESAR DE QUE ESTE ERROR HA AUMENTADO LA PROBABILIDAD DE DAR UNA RESPUESTA CORRECTA, SE HA DECIDIDO MANTENER EL ITEM EN LA EVALUACIÓN.

12. Según el modelo MODE la influencia de las actitudes sobre la conducta se ejerce a partir de

a) exclusivamente, un procesamiento espontáneo; b) de dos modos de procesamiento, un procesamiento espontáneo y uno deliberado; c) exclusivamente, un procesamiento espontáneo.

Respuesta correcta b). En la página 148 del manual se pueden observar los principales postulados del modelo MODE. Según el manual la influencia de las actitudes sobre la conducta se ejerce de dos modos: una primera manera que se basa en un procesamiento espontáneo y una segunda basada en uno proceso más deliberativo, más largo en duración y que implica un análisis más detallado. Por lo tanto las respuestas **a)** y **c)** son incorrectas.

13. Complete la frase siguiente de forma que resulte una afirmación correcta: "Las personas ponen en marcha un proceso deliberativo..."

a) cuando, la motivación es alta y, además, ocurre que la experiencia con el objeto de la actitud es indirecta; b) cuando la motivación es alta y además, tiene la oportunidad para pensar; c) cuando la motivación es alta.

Respuesta correcta b). En la página 148 del manual se presenta el modelo MODE por el que se explica que la influencia de las actitudes sobre la conducta se ejerce de dos formas, una de ellas es el proceso deliberativo de larga duración cuyo predominio depende de la motivación y la oportunidad de poner en marcha este tipo de procesamiento. La segunda forma es la espontánea que es más probable cuando la persona carece de motivación y de oportunidad. Por lo tanto las respuestas **a)** y **c)** son incorrectas.

14. Según la Teoría de la Acción Razonada la actitud es fruto de

a) La suma de todas las "probabilidades subjetivas" por (x) sus respectivas "deseabilidades subjetivas" b) La suma de una sola "probabilidad subjetiva" por (x) su respectiva "deseabilidad subjetiva" c) La suma de su componente cognitivo, afectivo y conductual.

Respuesta correcta a). En la página 149 del manual se expone el modelo propuesto por Fishbein y Ajzen (1975) por el cual la actitud viene determinada por la suma de todos las "probabilidades subjetivas" por (x) sus respectivas "deseabilidades subjetivas". La alternativa **b)** es incorrecta puesto que una persona no tiene sólo una creencia sino más bien un conjunto de ellas. La alternativa **c)** no es recogida en este modelo. Por lo tanto las respuestas **b)** y **c)** son incorrectas.

15. Según el Modelo de la Probabilidad de Elaboración la persuasión puede realizarse:

a) Exclusivamente por la ruta central; b) Por dos rutas: la central y la periférica; c) Exclusivamente por la ruta periférica.

Respuesta correcta b). En la página 157 del manual se pueden observar las ideas fundamentales de este modelo propuesto por Petty y Cacioppo (1979). Según estos autores la persuasión puede realizarse a través de dos rutas: la central (basada en la fuerza de los argumentos) y la periférica (basada mas elementos externos). Las alternativas **a)** y **c)** son incorrectas puesto que no se ajustan a esta definición.

16. El trabajo de Hovland y Weiss (1951) pone de manifiesto que la persuasión se produce con mayor frecuencia cuando:

a) El mensaje se atribuía a una fuente con alta credibilidad (físico Oppenheimer); b) El mensaje se atribuía a una fuente con baja credibilidad (periódico Pravda); c) El mensaje tenía los argumentos más poderosos.

Respuesta correcta a). En la página 159 del manual se puede leer el clásico experimento realizado por Hovland y Weiss (1951). El principal hallazgo de este trabajo fue que en función de la credibilidad de la fuente las personas eran persuadidas en mayor o en menor medida. Así, cuando un mensaje era atribuido al físico Oppenheimer (alta credibilidad) las personas cambiaban más de opinión que cuando se decía que la opinión era emitida por un periódico comunista (respuesta **b)** incorrecta). En este experimento el mensaje contenía los mismos argumentos en todas las condiciones (respuesta **c)** incorrecta).

17. La teoría del equilibrio, la teoría de la congruencia y la teoría de la disonancia cognitiva tienen en común que

a) Afirman que el cambio actitudinal es infrecuente; b) Postulan que el ser humano necesita mantener la coherencia; c) Todas han sido formuladas por el mismo autor.

Respuesta correcta b). En la página 173 del manual se puede leer información sobre las tres teorías. Aunque existen diferencias entre ellas, todas estas teorías basan sus principios en que conciben que el ser humano necesita mantener la coherencia entre lo que piensa y lo que hace. La teoría de la disonancia ejemplifica bastante bien como es posible el cambio actitudinal a través de la creación de disonancia cognitiva (alternativa **a)** incorrecta). Aunque estas teorías se entroncan en un mismo grupo fueron formuladas por diferentes autores (respuesta **c)** incorrecta).

18. La "teoría de la autopercepción" interpreta los resultados de la complacencia inducida a partir de

a) procesos motivacionales; b) la búsqueda de la reducción del malestar; c) procesos cognitivos atributivos.

Respuesta correcta c). En la página 178 del manual se habla sobre la teoría de la autopercepción y propone que formamos nuestras actitudes a partir de las observaciones de nuestro comportamiento y de las inferencias atributivas que se generan para explicar dicha conducta. Más adelante se puede leer que rechaza la interpretación de Festinger sobre la disonancia cognitiva. Por lo tanto las respuestas **a)** y **b)** son incorrectas.

19. La técnica de la "bola baja" fundamenta su éxito en:

a) El deseo de coherencia de la gente; b) En la simpatía que despiertan los persuasores; c) En el principio de escasez.

Respuesta correcta a). En la página 195 del manual se habla sobre esta técnica que consiste en establecer un acuerdo basado en algún tipo de principio o base y posteriormente retirar las bases sobre las que se ha hecho dicho acuerdo. El éxito de este acuerdo se basa en el deseo de coherencia que posee el ser humano. Las alternativas **b)** y **c)** son incorrectas puesto que no se ajustan a esta definición.

20. La actitud es

a) la respuesta evaluativa observable que se manifiesta ante el objeto actitudinal; b) el producto evaluativo final de procesos exclusivamente afectivos; c) las alternativas a y b son falsas.

Respuesta correcta c). En las páginas 132, 133 y 135 del manual se señala que la actitud es un estado interno, no observable, que deberá ser inferido a partir de las respuestas manifiestas, que pueden ser de tres tipos: cognitivas, afectivas y conductuales. La actitud se forma a partir de las experiencias de la persona y es el producto final de experiencias que pueden ser cognitivas, afectivas y conductuales. Por lo tanto las respuestas **a)** y **b)** son incorrectas.

PRÁCTICA 1 (LA DIMENSIÓN EMOCIONAL DEL PREJUICIO)

21. Seleccione aquella alternativa que hace verdadera la afirmación resultante de la frase que comienza con "La discriminación..."

a) sea étnica, sexual o nacional, tiene que ver, en última instancia, con el mantenimiento de la imagen positiva de un grupo sobre todos los demás; b) es una conducta característica de los miembros de grupos de alto estatus social y está ausente en los miembros de grupos de bajo estatus; c) es posible por la existencia de diferencias objetivas entre el grupo de alto y de bajo estatus.

Respuesta correcta a). En la página 58 del cuaderno, tal y como afirma Schatz y Staub, (1997) los grupos de los que forman parte las personas son una fuente de identidad personal y social y la discriminación en sus distintas formas, tiene que ver con el mantenimiento de la imagen positiva de un grupo sobre los demás (opción **a**), es una afirmación verdadera). En la página 59 se afirma que también los miembros de grupos de menor estatus pueden llegar a discriminar y a considerarse superiores a otros, los resultados empíricos demuestran que para ello, recurren a la distribución discriminatoria de la dimensión emocional (opción **b**), es falsa). La alternativa **c**) es falsa ya que la discriminación descansa tanto en dimensiones objetivas como subjetivas y descansa, no tanto en la existencia real de diferencias como en mantenimiento de una imagen positiva de un grupo sobre otros (página 58, ver cita de Schatz y Staub, 1997).

22. ¿Qué dos procesos grupales hacen pensar a los autores que habrá discriminación cuando se atribuya la "esencia humana" al endogrupo y al exogrupo?:

a) el favoritismo endogrupal del grupo dominante y la persistencia del prejuicio hacia el grupo dominado; b) la tendencia a pensar en la superioridad del propio grupo y el esencialismo subjetivo; c) el favoritismo exogrupal y la discriminación endogrupal.

Respuesta correcta b), En la página 60 del cuaderno se afirma que si tenemos en cuenta que existe una tendencia a pensar que el endogrupo es superior a los otros grupos y si, además, se atribuye a cada grupo, esencias diferentes (o lo que es lo mismo se aplica el esencialismo -subjetivo- a las categorías sociales), entonces ¿qué esencia se considerará exclusiva del propio grupo? probablemente la propia esencia humana es patrimonio del propio grupo, deshumanizando en cierto grado a los otros grupos. Por lo tanto las respuestas **a)** y **c)** son incorrectas.

23. ¿Cuál fue el objetivo que guió el estudio normativo realizado por los autores antes de poner a prueba si los individuos tendían a atribuir diferencialmente los sentimientos al endogrupo que al exogrupo?

a) identificar las dimensiones o criterios que permitirían diferenciar, en el lenguaje científico, las emociones de los sentimientos; b) estudiar las emociones en el ámbito de las relaciones intergrupales; c) determinar cual de ellas, es considerada la característica esencial del ser humano.

Respuesta correcta a). En la página 61 del cuaderno se menciona que el objetivo que guió el estudio normativo realizado por los autores antes de poner a prueba si los individuos tendían a atribuir diferencialmente los sentimientos al endogrupo que al exogrupo fue identificar las dimensiones o criterios que permitirían diferenciar, en el lenguaje científico, las emociones de los sentimientos. Por lo tanto las respuestas **b)** y **c)** son incorrectas.

24. ¿Qué es el IAT?

a) Un test que se usa para medir el prejuicio de forma implícita; b) Un test que se usa para medir el prejuicio de forma explícita; c) Un test que mide prejuicio implícito y explícito.

Respuesta correcta a). En la página 65 del cuaderno se explica un experimento realizado por los autores del capítulo para comprobar que emociones eran características del endogrupo. Para realizar este trabajo los autores se decantaron por la utilización de un test de asociación implícita, para de este modo lograr evitar la deseabilidad social. El paradigma del IAT de Greenwald y colaboradores es principalmente implícito. Por lo tanto las respuestas **b)** y **c)** son incorrectas.

25. El esencialismo subjetivo,

a) consiste en identificar las características esenciales que naturalmente diferencian a los miembros de diferentes grupos sociales; b) es el proceso que permite asociar a cada grupo social determinadas características que los diferencia del resto de grupos sociales; c) es el proceso que permite identificar algo en común entre todos los miembros de un grupo específico y el resto de los miembros de otros grupos.

Respuesta correcta b). En las páginas 59 y 60 del cuaderno se explica que el esencialismo subjetivo es un proceso que permite asociar a cada grupo social determinadas características que los diferencia del resto de grupos. La alternativa **a)** es falsa porque el esencialismo subjetivo no identifica las características que "naturalmente" diferencian a un grupo de otro, recuérdese que generalmente los grupos sociales se establecen a partir de características arbitrarias, por lo tanto, con frecuencia no es fácil diferenciar a los miembros de un grupo frente a los de otro, es decir, no existen diferencias objetivas, sino subjetivas. La característica del esencialismo es precisamente la tendencia a tratar las categorías sociales (es decir arbitrarias) como si fueran categorías naturales. Finalmente la alternativa **c)**, es falsa, ya que el esencialismo trata tanto de identificar lo común entre los miembros del grupo como de diferenciarlo de los otros grupos, y en ningún caso, destaca lo común entre el endogrupo y el exogrupo.

PRACTICA 2 (EL ANÁLISIS PSICOSOCIAL DEL GÉNERO)

26. Señale, de las siguientes, la afirmación correcta respecto al uso de los términos "sexo" y "género" en Psicología Social.

a) cuando las características de hombre y mujer tienen un origen social se utilizará sexo y si tienen una base biológica se utilizará género; b) cuando las características de hombre y mujer tienen un origen social se utilizará género y si tienen una base biológica se utilizará sexo; c) dependerá del contexto y de las características sociodemográficas de los hombres y de las mujeres.

Respuesta correcta b). En la página 177 del cuaderno se señala que cuando las características de hombre y mujer tienen un origen social se utilizará el término género y si tienen una base biológica se utilizará sexo. Por lo tanto las respuestas **a)** y **c)** son incorrectas.

27. Cuando definimos "actitud de prejuicio o conducta discriminatoria basada en la supuesta inferioridad de las mujeres como grupo", nos estamos refiriendo a la

a) dimensión social; b) dimensión prescriptiva; c) dimensión descriptiva.

Respuesta correcta c). En la página 184 del cuaderno se describe la dimensión descriptiva de los estereotipos como los atributos que la gente cree que caracterizan a un miembro típico del grupo. En cambio, la dimensión prescriptiva se refiere a las conductas que se consideran deseables en los miembros del grupo. Por lo tanto las respuestas **a)** y **b)** son incorrectas.

28. Cuando decimos que existe una cierta asimetría en el acercamiento mutuo de los estereotipos de género nos estamos refiriendo a

a) que el estereotipo del hombre ha ido incorporando muchos rasgos tradicionalmente femeninos y la mujer no tantos masculinos; b) que el estereotipo de la mujer ha ido incorporando muchos rasgos tradicionalmente masculinos y el hombre no tantos femeninos; c) que los estereotipos masculinos y femeninos dependen del tipo de atributos (Conductas de rol, Ocupaciones y Características físicas)

Respuesta correcta b). En la página 187 del cuaderno aparece que el estereotipo de la mujer ha ido incorporando muchos rasgos tradicionalmente masculinos y el hombre no tantos femeninos. Por lo tanto las respuestas **a)** y **c)** son incorrectas.

29. ¿El paternalismo protector (el hombre cuida y protege a la mujer como un padre cuida a sus hijos), la diferenciación de género complementaria (las mujeres tienen muchas características positivas que complementan a las de los hombres) e intimidad heterosexual (el hombre está incompleto sin la mujer) son los componentes básicos del sexismo....?

a) benevolente; b) ambivalente; c) clásico.

Respuesta correcta a). En la página 191 del cuaderno aparecen los tres componentes básicos en el sexismo benevolente: del cuaderno sexismo benevolente: El paternalismo protector (el hombre cuida y protege a la mujer como un padre cuida a sus hijos), la diferenciación de género complementaria (las mujeres tienen muchas características positivas que complementan a las de los hombres) e intimidad heterosexual (el hombre está incompleto sin la mujer). Por lo tanto las respuestas **b)** y **c)** son incorrectas.

30. ¿Qué es el ASI?

a) Un cuestionario que mide el sexismo ambivalente; b) Un cuestionario que mide estereotipos de género; c) Un test que mide prejuicio implícito

Respuesta correcta a). En la página 191 del cuaderno se explica que el ASI (Ambivalent Sexism Inventory) se usa para medir el sexismo ambivalente. Por lo tanto las respuestas **b)** y **c)** son incorrectas