

Universidad Nacional de Educación a Distancia
Facultad de Psicología
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Análisis y Modificación de la Conducta
en Ambientes Educativos
-Plan de Estudios (Antiguo)-

- Cód. de asignatura: **145290**
- Prueba / Semana / Año **1ª Prueba Presencial / 1ª Semana / 2002-2003**
- Fecha / Hora:
- Duración del examen: **2 horas**
- Material autorizado: **NINGUNO**

Por favor, conteste las preguntas de respuesta breve que le proponemos y hágalo con una extensión de **entre tres y seis líneas** cada una. Céntrese en la pregunta o enunciado, sea sintético y, sobre todo, no cometa errores.

1. En el ámbito del análisis y de la modificación de conducta, ¿en qué consiste la **categorización discreta** y cuándo se utiliza? Por favor, ponga un ejemplo del contexto educativo.
2. Explique en qué consiste una respuesta de **evitación** y ponga un ejemplo educativo.
3. Qué es un **E^D**, qué es un **E^A** y ponga un ejemplo educativo en el que ambos estén presentes.
4. ¿Qué es un **reforzador** y en qué se diferencia un **reforzador positivo** de un **reforzador negativo**? Por favor, ponga un ejemplo de cada uno de ellos.
5. Los **Contratos de contingencia** contienen **cinco elementos fundamentales ideales** (Stuart, 1971), indique muy brevemente cuáles son.
6. Explique en qué consiste la técnica de **tiempo fuera de reforzamiento** y ponga un ejemplo.
7. Enuncie los **efectos colaterales del castigo** y descríbalos muy brevemente.
8. En qué consiste el **condicionamiento cubierto**. Por favor, ponga un ejemplo.
9. Indique en qué consiste un **programa de reforzamiento de razón**. Explíquelo y ponga un ejemplo comentado.
10. En qué consiste la **restitución**. Ponga un ejemplo y explíquelo.